

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๓๖๑๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมออนไลน์หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีสมรรถนะในการทำหน้าที่โค้ช และผู้อำนวยการสานอนาคตในการเรียนรู้ ทั้งนี้ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับบริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) หัวหน้าคณะทำงานด้านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา กำหนดการจัดอบรมออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๔ หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านการฝึกครูให้เป็นโค้ชและเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ตลอดจนพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นนวัตกร โดยกำหนดการจัดอบรมผ่านช่องทาง Facebook และ YouTube OBEC Channel ดังนี้

๑. หลักสูตร “The Positive Teacher: คุณครูพลังบวก จิตวิทยาการโค้ชและสร้างพื้นที่ปลอดภัย” ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

๒. หลักสูตร “Future Leader Mindset: ปลูกพลังผู้นำสู่อนาคต” ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

๓. หลักสูตร “Active Learning Expert: เทคนิคการตั้งคำถามและออกแบบการสอนเชิงรุก” ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

๔. หลักสูตร “Smart Thinker & Innovator: คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ทันทีจีทีล” ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการอบรมออนไลน์นี้ให้กับโรงเรียนในสังกัดของท่านที่สนใจ เข้าร่วมการอบรม ตามวัน และเวลาดังกล่าว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางภัทรวรรณ ภัทรบรรวดี)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๓

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ที่มาและความสำคัญของโครงการอบรมออนไลน์  
หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2569  
โดย มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

### หลักการและเหตุผลภาพรวมโครงการ

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยจำเป็นต้องมุ่งเน้นทั้งการยกระดับสมรรถนะครูและคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและบริบทของสังคมไทย มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพโรงเรียน (School Grading) เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน ซึ่งโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี สามารถนำผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนได้ตามบริบท

มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมออนไลน์ประจำปี 2569 ขึ้น ภายใต้แนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการที่ครอบคลุมทั้ง "ทักษะทางใจ" (Mindset & People) และ "ทักษะกระบวนการ" (Process & Skills) เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน School Grading และสร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมสู่ผู้เรียนและชุมชน

### รายละเอียดหลักสูตรการอบรม

โครงการประกอบด้วย 4 หลักสูตรสำคัญ แบ่งตามกลุ่มเป้าหมายและจุดเน้น ดังนี้:

#### หลักสูตรที่ 1: "The Positive Teacher: คุณครูพลังบวก จิตวิทยาการโค้ชและสร้างพื้นที่ปลอดภัย"

- กลุ่มเป้าหมาย: ผู้บริหารและข้าราชการครู
- วิทยากร: อาจารย์พล ปรีชาพล เสรีวิริยะกุล

#### หลักการและเหตุผล:

ปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ คือ "ความปลอดภัยทางใจ" (Psychological Safety) ในห้องเรียน จากการวิจัยพบว่านักเรียนจะกล้าคิด กล้าถาม และกล้าแสดงออก ก็ต่อเมื่อพวกเขารู้สึกว่าห้องเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย ไม่ถูกตัดสิน และได้รับการยอมรับ ดังนั้น บทบาทของครูในยุคใหม่จึงต้องเปลี่ยนจาก "ผู้สั่งการ" มาเป็น "โค้ชและผู้อำนวยความสะดวก" (Coach & Facilitator) ที่มีความเข้าใจในจิตวิทยาเชิงบวก สามารถสื่อสารเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นต้นแบบ (Role Model) ที่ดีในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรักท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับเกณฑ์การประเมิน School Grading ด้านคุณภาพครูและบรรยากาศการเรียนรู้

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs):

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นโค้ช (Coaching Skills) เปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (ตอบโจทย์ KPI 38)
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านจิตวิทยาการศึกษา (Psychology) ให้ครูสามารถสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่มั่นคงปลอดภัย (ตอบโจทย์ KPI 39)
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืนทางสังคม (Sustainable Mindset) ผ่านบทบาทครูต้นแบบ (ตอบโจทย์ KPI 36, 37)

### เนื้อหาหลักสูตร (Key Content):

- Psychological Safety: เทคนิคการสร้างห้องเรียนเชิงบวกที่นักเรียนกล้ามีส่วนร่วม
- Coaching Skills: ศิลปะการตั้งคำถามเพื่อดึงศักยภาพผู้เรียน
- Sustainable Mindset: การโน้มน้าวให้นักเรียนสำนึกกรักบ้านเกิดและแนะแนวอาชีพ

### หลักสูตรที่ 2: "Future Leader Mindset: ปลูกฝังผู้นำสู่อนาคต"

- กลุ่มเป้าหมาย: กลุ่มเป้าหมาย: ข้าราชการครู
- วิทยากร: อาจารย์พล ปรีชาพล เสรีวิริยะกุล

หมายเหตุ: บุคลากรครู สามารถให้นักเรียนระดับประถม 4 เป็นต้นไป เข้าฟังอบรมย้อนหลังได้ เนื่องจากจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง

### หลักการและเหตุผล:

โลกอนาคตต้องการผู้นำที่มีความเข้มแข็งทางจิตใจและความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) ทักษะสำคัญที่นักเรียนต้องมีไม่ใช่เพียงความรู้ทางวิชาการ แต่คือความสามารถในการล้มแล้วลุกไว (Resilience) การเข้าใจตนเองและผู้อื่น (Empathy) รวมถึงการมีทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ ให้นักเรียนค้นพบศักยภาพและความถนัดของตนเอง เพื่อเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นใจ

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs):

1. เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม (EQ & Social Competencies) (ตอบโจทย์ KPI 10)
2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความซื่อสัตย์ มีวินัย และจิตอาสา (ตอบโจทย์ KPI 12, 15)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจ และวางแผนอาชีพเบื้องต้นได้ (ตอบโจทย์ KPI 43)

### เนื้อหาหลักสูตร (Key Content):

- EQ & Self-Leadership: การรู้เท่าทันอารมณ์ การตั้งเป้าหมายชีวิต
- Empathy & Teamwork: การทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวะผู้นำจิตอาสา
- My Future Career: กิจกรรมสำรวจความชอบ (Passion) เพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพ

### หลักสูตรที่ 3: "Active Learning Expert: เทคนิคการตั้งคำถามและออกแบบการสอนเชิงรุก"

- กลุ่มเป้าหมาย: ผู้บริหารและข้าราชการครู
- วิทยากร: อาจารย์ก้อง ฉัฐวัฒน์ ภักดี

#### หลักการและเหตุผล:

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ แต่ปัญหาที่พบบ่อยคือการขาดเทคนิคในการกระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์อย่างแท้จริง เครื่องมือที่ทรงพลังที่สุดสำหรับครูคือ "เทคนิคการตั้งคำถาม" (Questioning Techniques) หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นการติดอาวุธทางปัญญาให้ครูสามารถตั้งคำถามขั้นสูงเพื่อพัฒนากระบวนการคิด (Critical Thinking) ใน 5 วิชาหลัก พร้อมทั้งแนะนำเครื่องมือเทคโนโลยี (Tech Integration) เพื่อช่วยในการออกแบบการสอนที่ทันสมัยและวัดผลได้จริง

#### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs):

1. เพื่อพัฒนาทักษะการตั้งคำถาม 5 ระดับ เพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ใน 5 วิชาหลัก (คณิต/วิทย์/อังกฤษ/ไทย/สังคม) (ตอบโจทย์ KPI 28-32)
2. เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (ตอบโจทย์ KPI 33)
3. เพื่อสนับสนุนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและบูรณาการบริบทท้องถิ่นในการสอน (ตอบโจทย์ KPI 34, 41, 44)

#### เนื้อหาหลักสูตร (Key Content):

- Questioning Techniques: เจาะลึกเทคนิคการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้น Critical Thinking
- Active Learning Design: การออกแบบกิจกรรมโดยใช้โจทย์ปัญหาจากบริบทจริง
- Tech Integration: การใช้ Tools/Apps เพื่อการสอนและการวัดผล

### หลักสูตรที่ 4: "Smart Thinker & Innovator: คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ทันดิจิทัล"

- กลุ่มเป้าหมาย: ข้าราชการครู
- วิทยากร: อาจารย์ก้อง ฉัฐวัฒน์ ภักดี

หมายเหตุ: บุคลากรครู สามารถให้นักเรียนระดับประถม 4 เป็นต้นไป เข้าฟังอบรมย้อนหลังได้ เนื่องจากจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง

#### หลักการและเหตุผล:

ในยุคดิจิทัลที่ข้อมูลข่าวสารหลั่งไหลอย่างรวดเร็ว เยาวชนจำเป็นต้องมีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะข้อเท็จจริง (Fact vs Opinion) นอกจากนี้ การปลูกฝังกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม (Innovation Process) ยังเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือปัญหาในโรงเรียนได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

#### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs):

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving) (ตอบโจทย์ KPI 10)
2. เพื่อส่งเสริมทักษะดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ และความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Digital Safety) (ตอบโจทย์ KPI 11, 53)
3. เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (ตอบโจทย์ KPI 15)

#### เนื้อหาหลักสูตร (Key Content):

- **Critical Thinking & Fake News:** การฝึกแยกแยะข้อมูลและการรู้เท่าทันสื่อ
- **Innovation Process:** กระบวนการคิดแก้ปัญหา (Design Thinking) จากโจทย์สิ่งแวดล้อม
- **Digital Citizen:** มารยาทและความปลอดภัยในโลกดิจิทัล

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. **ด้านครูผู้สอน:** ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคจิตวิทยา การโค้ช และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้จริง ส่งผลให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
2. **ด้านผู้เรียน:** นักเรียนมีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ รู้เท่าทันเทคโนโลยี และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้
3. **ด้านสถานศึกษา:** โรงเรียนมีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพโรงเรียน (School Grading) ในระดับที่สูงขึ้น นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างยั่งยืน