



แผนปฏิบัติการ ACTION PLAN

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

เอกสารลำดับที่ 3/2568

องค์กรคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล และศาสตร์พระราชายั่งยืน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2569

เอกสารลำดับที่ 3/2568

คำนำ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องทุกกระดืบ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษางานตามภารกิจ 4 ด้าน นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้มีการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ธันวาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	6
1.3 อำนาจหน้าที่และโครงสร้าง	7
1.4 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่	8
1.5 ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา	14
1.6 ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	20
1.7 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พะเยา	22
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ)	
แผนระดับที่ 1	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	27
แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	30
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	37
2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	39
แผนระดับที่ 3	
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	42
2.6 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	42
2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
2.8 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	44
2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปี 2569) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	47
2.10 แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ	52
2.11 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)	54
2.12 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	55
2.13 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	55

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
2.14.1 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	57
2.14.2 นโยบายของรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	60
2.14.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	60
2.14.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	62
2.14.5 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	65
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	67
3.2 พันธกิจ (Mission)	67
3.3 ค่านิยมองค์กร (Value)	67
3.4 เป้าประสงค์ (GOAL)	67
3.5 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Goals)	68
3.6 กลยุทธ์ (Strategy)	69
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	69
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	69
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	70
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	71
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	71
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	73
3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์	74
3.8 กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	77
3.9 สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	79
3.10 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	81
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
4.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	111
4.2 เงื่อนไขความสำเร็จ	112
4.3 ภาคผนวก	122
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568-2569	123
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568-2569	128
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	131
- คำสั่งคณะกรรมการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	135
- นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	137
- การรายงานผลการดำเนินโครงการ	138
- คณะผู้จัดทำ	141

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	5
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยาจำแนกตามสังกัด	14
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1	15
ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 – 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา	16
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1	16
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	17
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง	17
ตารางที่ 8 แสดงรายการผลการติดตามและประเมินผลตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และประเด็นการพิจารณา	18
ตารางที่ 9 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	23
ตารางที่ 10 แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์	74
ตารางที่ 11 แสดงกรอบงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน (งบกลาง)	78
ตารางที่ 12 แสดงกรอบงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบโครงการ)	79

สารบัญแผนภาพ

เรื่อง	หน้า
แผนภาพที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	3
แผนภาพที่ 2 แสดงโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
แผนภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการบริหาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	13
แผนภาพที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามเกณฑ์ ขนาดสถานศึกษา 4 ขนาด	15
แผนภาพที่ 5 แสดงรายชื่อโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	16
แผนภาพที่ 6 แสดงผลทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	20
แผนภาพที่ 7 แสดงผลทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	21
แผนภาพที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปึงบประมาณ พ.ศ. 2568	22
แผนภาพที่ 9 แสดงความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ	66
แผนภาพที่ 10 แสดงหน่วยงานเจ้าภาพที่เกี่ยวข้องกับประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	66
แผนภาพที่ 11 แสดงนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ด้วย SPM-PYO Model	113
แผนภาพที่ 12 แสดงรายละเอียดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	114
แผนภาพที่ 13 แสดงหน่วยงานเจ้าภาพที่เกี่ยวข้องกับประเด็นแผนแม่บทฯ	115
แผนภาพที่ 14 นโยบาย 999 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	137

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดพะเยา แยกตามอายุและเพศ ปี พ.ศ. 2568	4
แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนประชากรในพื้นที่จังหวัดพะเยา แยกตามเพศ และอำเภอ ปีพ.ศ. 2568	4

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ดังต่อไปนี้

1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบัน ตั้งอยู่เลขที่ 23/26 ถนนประตูกลอง 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537 โทรสาร 0-5360-1450 Website : www.sesapy.go.th อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดพะเยา ประมาณ 4 กิโลเมตร มีพื้นที่ในความรับผิดชอบจำนวน 9 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองพะเยา, อำเภอดอกคำใต้, อำเภอจุน, อำเภอเชียงคำ, อำเภอเชียงม่วน, อำเภอปง, อำเภอแม่ใจ, อำเภอภูซาง และอำเภอภูพานยาว

มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 เป็นหน่วยงานกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและบุคคลสำคัญต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาภาคบังคับให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา อำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยงานจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัวมีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม มีการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคลที่เรียกว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมาย



ที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการรายปี ของหน่วยงานต่างๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแนบฉบับนี้จะช่วยเป็นทิศทาง ในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดร่วมกันโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2570 ซึ่งจะครอบคลุมภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2568 จนถึงเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งกฎหมายหลัก โครงสร้างหน่วยงาน และข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เลขที่ 23/26 ถนนประตูกลอง ซอย 2 ตำบลเวียง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ : 054 – 481 – 537

โทรสาร : 054 – 481 – 537

e-mail : saraban@sesapy.go.th

website : <https://www.sesapy.go.th/>

มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ❖ ทิศเหนือ ติดเขตอำเภอพาน อำเภอป่าแดด และอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
- ❖ ทิศตะวันออก ติดเมืองคอบ แขวงไชยบุรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและอำเภอท่าวังผา อำเภอเมืองน่าน อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน
- ❖ ทิศใต้ ติดเขตอำเภองาว จังหวัดลำปาง และอำเภอสอง จังหวัดแพร่
- ❖ ทิศตะวันตก ติดเขตอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง



แผนภาพที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

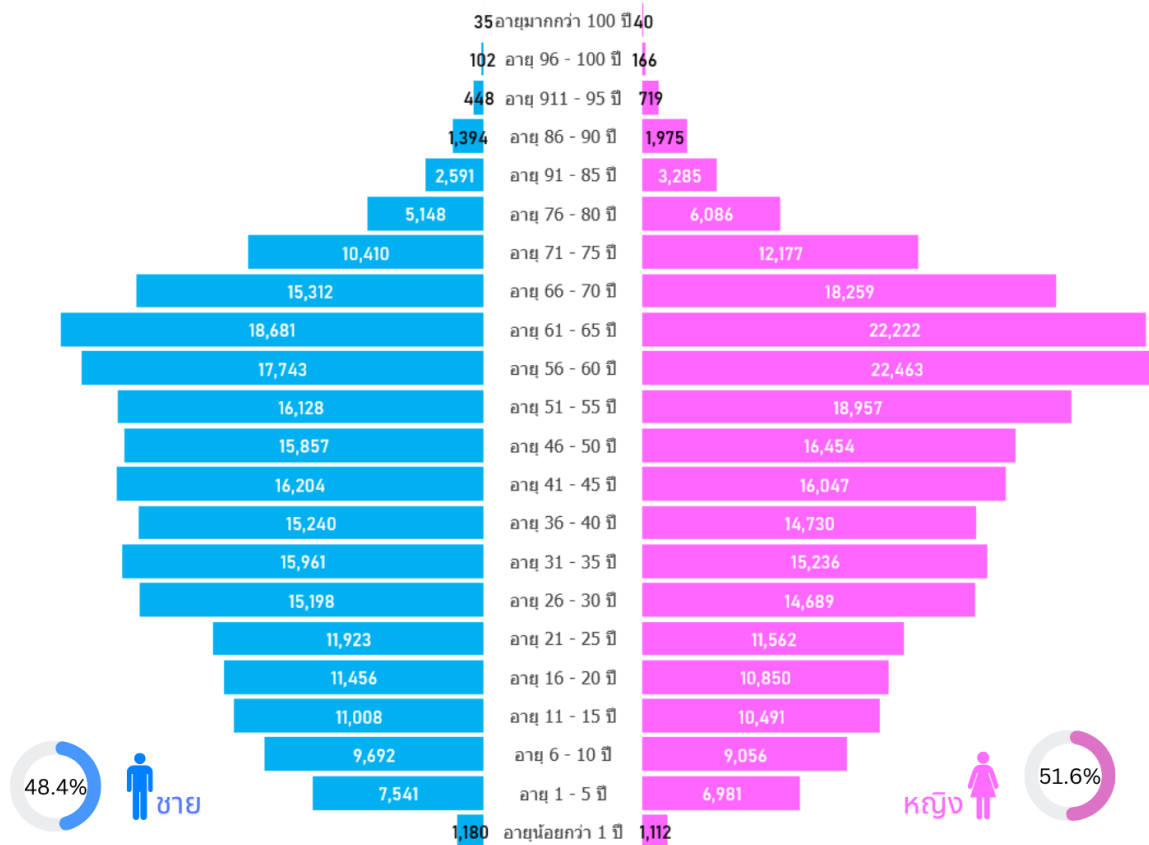


จังหวัดพะเยา มีที่ตั้งและอาณาเขตอยู่ในภาคเหนือของประเทศไทย มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) 735 กิโลเมตร มีพื้นที่ปกครอง 6,335 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,959,412 ไร่ มีทั้งหมด 9 อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้ ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 มีประชากรทั้งสิ้น 452,809 คน แบ่งเป็นชาย 219,252 คน เป็นหญิง 233,557 คน ประกอบด้วย 9 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอดอกคำใต้ อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง อำเภอแม่ใจ อำเภอภูซาง และอำเภอภูกามยาว แบ่งเป็น 68 ตำบล 800 หมู่บ้าน 40 ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดพะเยา ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 33 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง โดยแบ่งเขตพื้นที่บริการจำนวนประชากรจำแนกเป็นรายอำเภอ เพศ และช่วงอายุ ดังนี้

อำเภอ	เขตการปกครอง	จำนวนหมู่บ้าน
1. อำเภอเมือง	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 15 ตำบล	(172 หมู่บ้าน, 14 ชุมชน)
2. อำเภอเชียงคำ	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 10 ตำบล	(137 หมู่บ้าน)
3. อำเภอดอกคำใต้	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 12 ตำบล	(125 หมู่บ้าน, 26 ชุมชน)
4. อำเภอจุน	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 7 ตำบล	(86 หมู่บ้าน)
5. อำเภอปง	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 7 ตำบล	(80 หมู่บ้าน)
6. อำเภอแม่ใจ	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 6 ตำบล	(66 หมู่บ้าน)
7. อำเภอภูซาง	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 5 ตำบล	(59 หมู่บ้าน)
8. อำเภอภูกามยาว	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 3 ตำบล	(41 หมู่บ้าน)
9. อำเภอเชียงม่วน	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 3 ตำบล	(34 หมู่บ้าน)



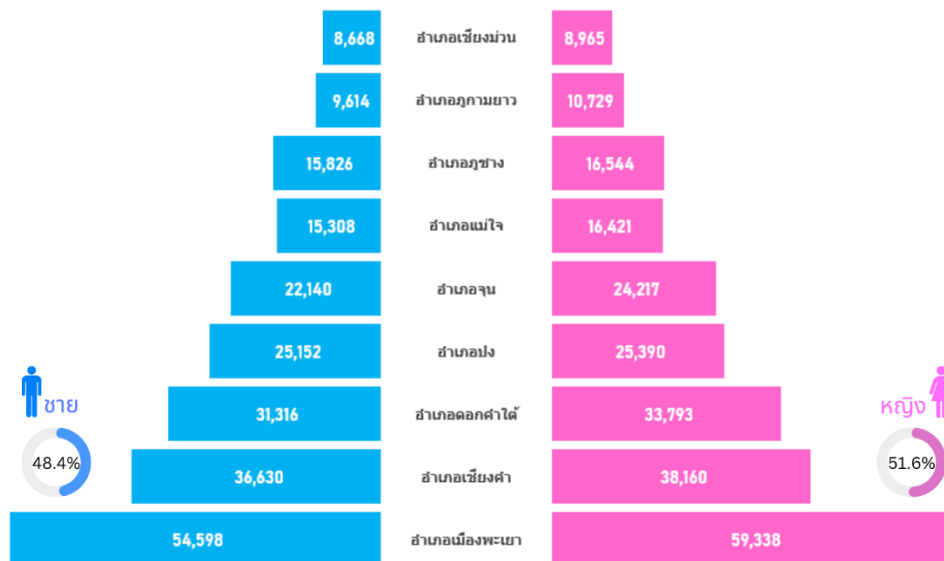
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดพะเยา แยกตามอายุและเพศ ปีพ.ศ. 2568



ยอดรวมประชากร	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
จังหวัดพะเยา	219,252	233,557	452,809

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนสิงหาคม 2568

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนประชากรในพื้นที่จังหวัดพะเยา แยกตามเพศ และอำเภอ ปีพ.ศ. 2568



ยอดรวมประชากร	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
จังหวัดพะเยา	219,252	233,557	452,809

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนสิงหาคม 2568

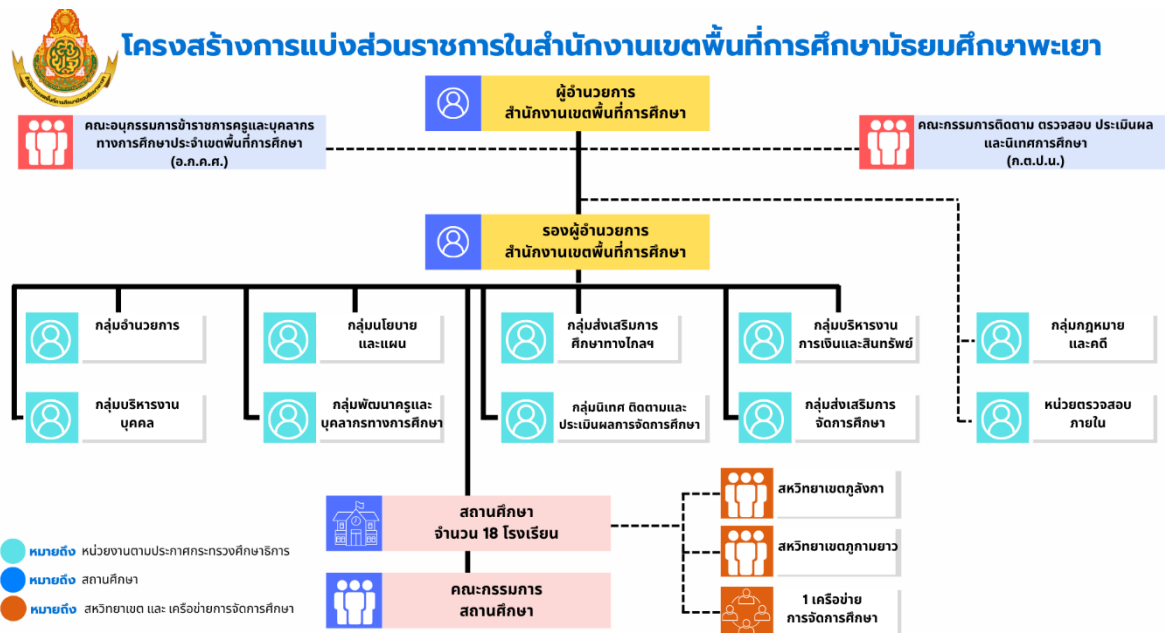


ตารางที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับ	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	อบจ.	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.	จำนวน ประชากร
1	เมืองพะเยา	842.000	15	172	14	1	1	9	4	113,936
2	ดอกคำใต้	823.300	12	125	26	-	1	3	7	65,109
3	จุน	571.200	7	86	-	-	-	5	2	46,357
4	เชียงคำ	784.061	10	137	-	-	-	4	7	74,790
5	เชียงม่วน	722.860	3	34	-	-	-	1	2	17,633
6	ปง	1,783.452	7	80	-	-	-	3	6	50,542
7	แม่ใจ	300.800	6	66	-	-	-	6	1	31,729
8	ภูซาง	199.370	5	59	-	-	-	1	4	32,370
9	ภูกามยาว	213.800	3	41	-	-	-	1	3	20,343
รวม		6,335.060	68	800	40	1	2	33	36	452,809

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนสิงหาคม 2568

แผนภาพที่ 2 แสดงโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติ ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี การศึกษาดังแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก่ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนนอกจากนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดยในส่วนของผู้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



นอกจากนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงมีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยที่ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

1.3 อำนาจหน้าที่และโครงสร้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560

ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติการทั่วไบบ้องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2566 ข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

1.4 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ



(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชีงานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการ ประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย



9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



แผนภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการบริหาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



1.5 ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา

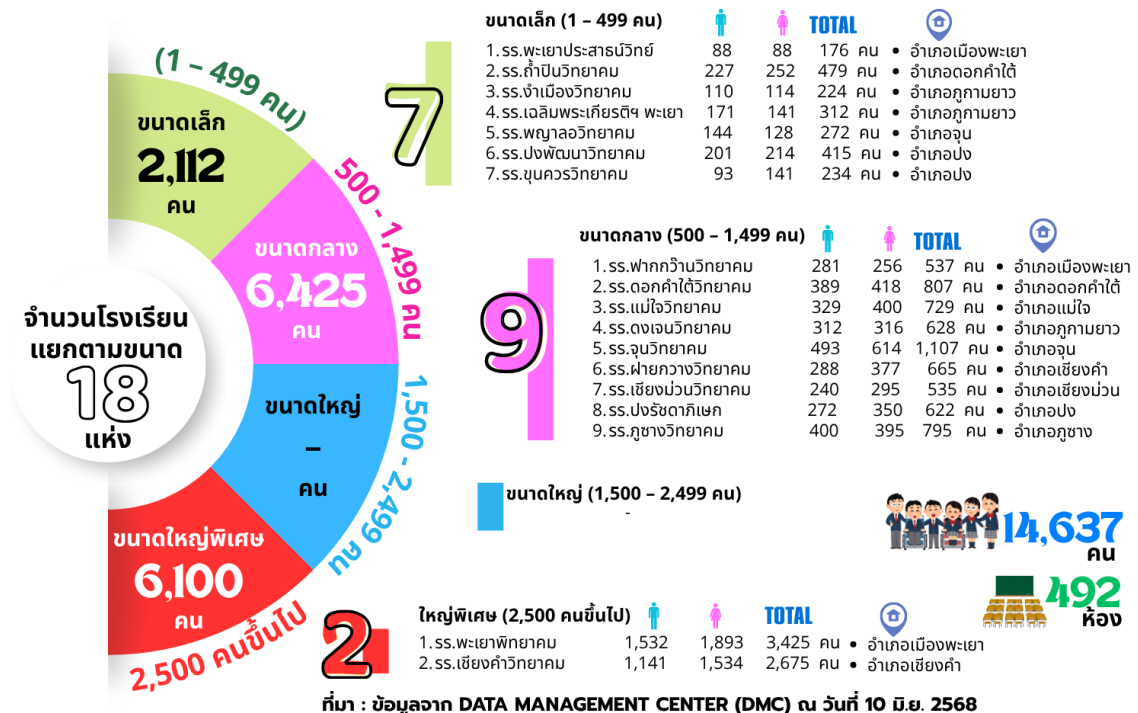
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยา รวม 9 อำเภอ 68 ตำบล 800 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น
ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา จำนวน 1 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 2 แห่ง เทศบาล
ตำบล จำนวน 33 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 36 แห่ง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยาจำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	229
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	78
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2	131
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	18 (2)
• บ้านเรียน	1
• ศูนย์การเรียนรู้ (ศูนย์การเรียนรู้ไทยพันธุ์พริกขี้หนูและวิชาชีพ)	1
1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา	1
1.5 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 24	1
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	51
2.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา (สกร.)	9
2.2 สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดพะเยา	
• ประเภทสามัญศึกษา	14
• ประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	4
• ประเภทการศึกษาสงเคราะห์	3
• เอกชนนอกระบบ	21
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	3
3.1 มหาวิทยาลัยพะเยา	1
3.2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา	1
3.3 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยพะเยา	1
4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8
4.1 สถานศึกษาของรัฐ	5
4.2 สถานศึกษาของเอกชน	3
กระทรวงมหาดไทย	
5. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	703
5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	687
5.2 โรงเรียนเทศบาล	16
กระทรวงสาธารณสุข	1
6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	1
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	2
7. โรงเรียน ดชด.เบ็ตตี้ ดุเมน	1
8. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน อินทรีอาสา (บ้านห้วยปุม)	1
สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดพะเยา	2
9. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	9
รวม	1,005



แผนภาพที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามเกณฑ์ ขนาดสถานศึกษา 4 ขนาด



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	รวมทั้งสิ้น			
			ชาย	หญิง	รวม	ห้อง
1	56012001	พะเยาพิทยาคม	1,532	1,893	3,425	90
2	56022006	พากกวันวิทยาคม	281	256	537	24
3	56012003	พะเยาประสานวิทย	88	88	176	6
4	56012004	ดอกคำใต้วิทยาคม	389	418	807	32
5	56012005	ถ้ำปินวิทยาคม	227	252	479	18
6	56012006	จำเมืองวิทยาคม	110	114	224	12
7	56022010	แม่ใจวิทยาคม	329	400	729	30
8	56022007	ดงเจนวิทยาคม	312	316	628	23
9	56012009	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	171	141	312	23
10	56022001	จุนวิทยาคม	493	614	1,107	32
11	56022002	พญาลอวิทยาคม	144	128	272	12
12	56022004	เชียงคำวิทยาคม	1,141	1,534	2,675	72
13	56022008	ฝายกวางวิทยาคม	288	377	665	24
14	56012002	เชียงม่วนวิทยาคม	240	295	535	18
15	56012008	ปงรัตภูมิ	272	350	622	24
16	56022005	ปงพัฒนวิทยาคม	201	214	415	16
17	56022009	ขุนควรววิทยาคม	93	141	234	10
18	56012007	ภูซางวิทยาคม	400	395	795	26
รวมทั้งสิ้น			6,711	7,926	14,637	492

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568 : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)



แผนภาพที่ 5 แสดงรายชื่อโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกชายชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,221	1,365	2,586	82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,237	1,380	2,617	83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,134	1,304	2,438	82
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,592	4,049	7,641	247
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,079	1,296	2,375	81
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,061	1,249	2,310	83
มัธยมศึกษาปีที่ 6	979	1,332	2,311	81
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,119	3,877	6,996	245
รวมทั้งสิ้น	6,711	7,926	14,637	492

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,528	2,629	2,586
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,478	2,520	2,617
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,464	2,405	2,438
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	7,470	7,554	7,641
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,453	2,401	2,375
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,479	2,374	2,310
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,267	2,424	2,311
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	7,199	7,199	6,996
รวมทั้งสิ้น	14,669	14,753	14,637

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568 : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)



ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนราชการ	ข้าราชการ			ลูกจ้างประจำ			พนักงานราชการ			ลูกจ้างชั่วคราว		
	อัตรา	คนครอง	อัตราว่าง	อัตรา	คนครอง	อัตราว่าง	อัตรา	คนครอง	อัตราว่าง	อัตรา	คนครอง	อัตราว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	876	800	76	14	12	2	66	59	7	64	56	8

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	อัตราทั้งหมด	มีนครอง	อัตราว่างมีเงิน	อัตราว่างไม่มีเงิน	อัตราว่างมีเงินใน	อัตราว่าง ระหว่างเกษียณ	อัตราว่างทั้งหมด
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	-	-	-	-	-
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	2	-	-	-	-	-
3	ศึกษานิเทศก์	6	5	1	-	-	-	1
4	บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	25	21	4	-	-	-	4
5	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18	17	1	-	-	-	1
6	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	32	30	2	-	-	-	2
7	ครู	792	724	68	-	-	-	68
รวมทั้งสิ้น		876	800	76	-	-	-	76

ที่มา : ข้อมูล 2 ตุลาคม 2568 : ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)



รายละเอียดเพิ่มเติม



รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ตารางที่ 8 แสดงรายการผลการติดตามและประเมินผลตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และประเด็นการพิจารณา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะสพป.)	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้
2.2 เด็กด้อยโอกาส	2	พอใช้
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
สรุปคะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเยี่ยม	

ที่มา : สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศท.สพฐ.)



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับ คุณภาพดีเยี่ยม แบ่งเป็นระดับคุณภาพตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นควรดำเนินงาน ดังนี้

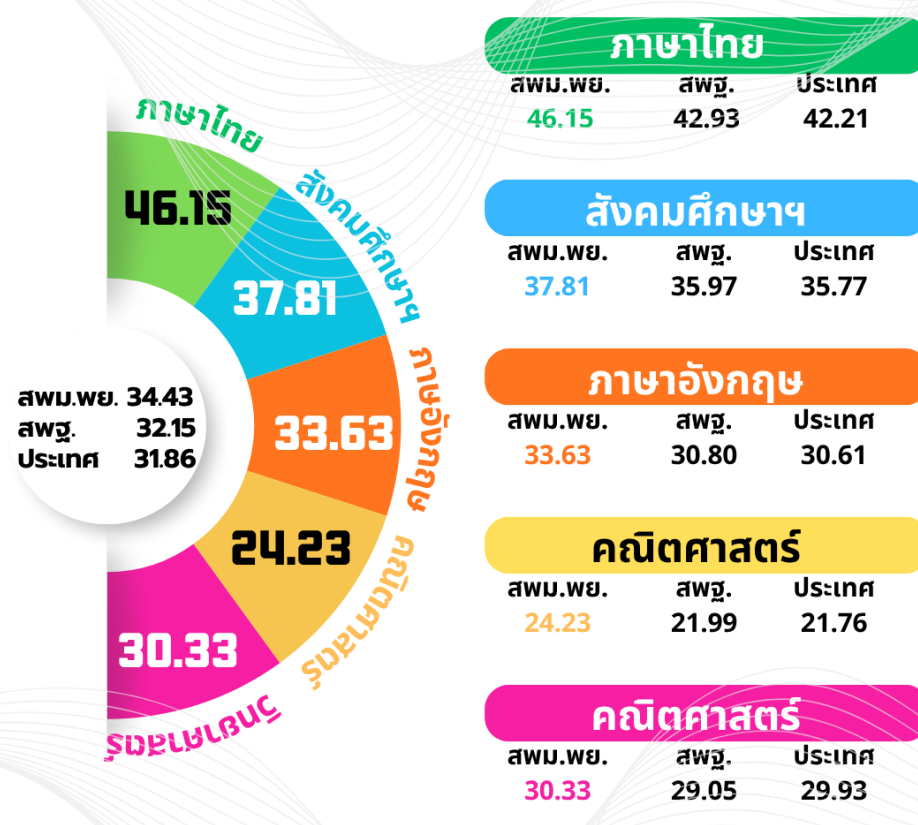
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย พัฒนาการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงสามารถสะท้อนภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างรอบด้าน เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ทั้งนี้ ควรนำเสนอผลงานให้ครบองค์ประกอบตามที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และให้รายละเอียดในแต่ละขั้นตอน เรียงลำดับเพื่อให้เห็นการดำเนินงานที่ชัดเจนและสะท้อนผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะคิดอย่างไร หรือมีการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการดำเนินงานส่วนผลลัพธ์เชิงปริมาณอาจใช้ข้อมูลตัวเลขหรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ให้ครบจำนวน 5 ชิ้นงาน จาก 5 กลุ่ม/หน่วย



1.6 ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนภาพที่ 6 แสดงผลทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ด้วยระบบดิจิทัล (DIGITAL TESTING)

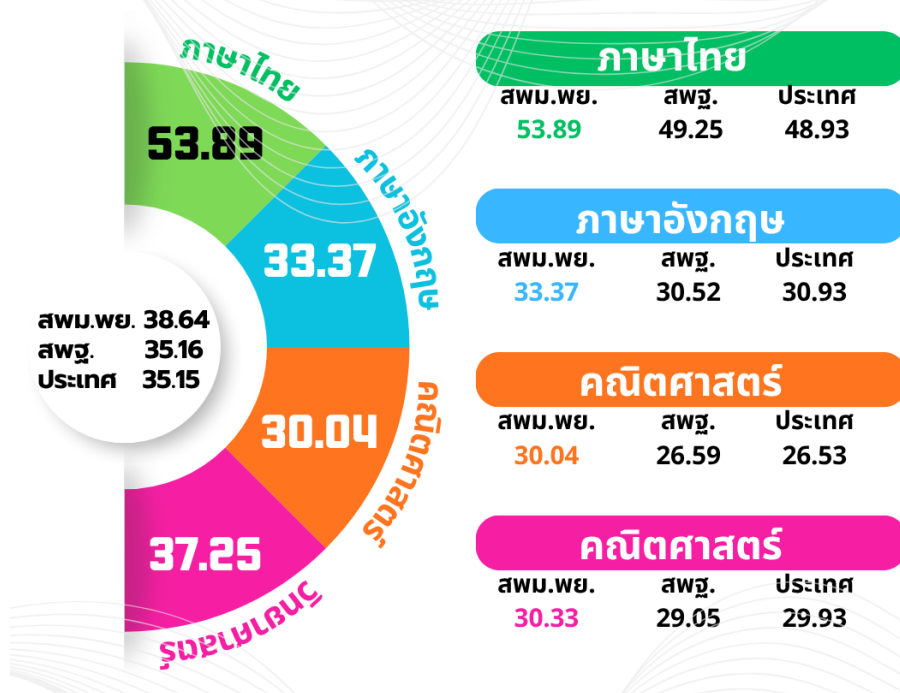


ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



แผนภาพที่ 7 แสดงผลทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ด้วยระบบดิจิทัล (DIGITAL TESTING)



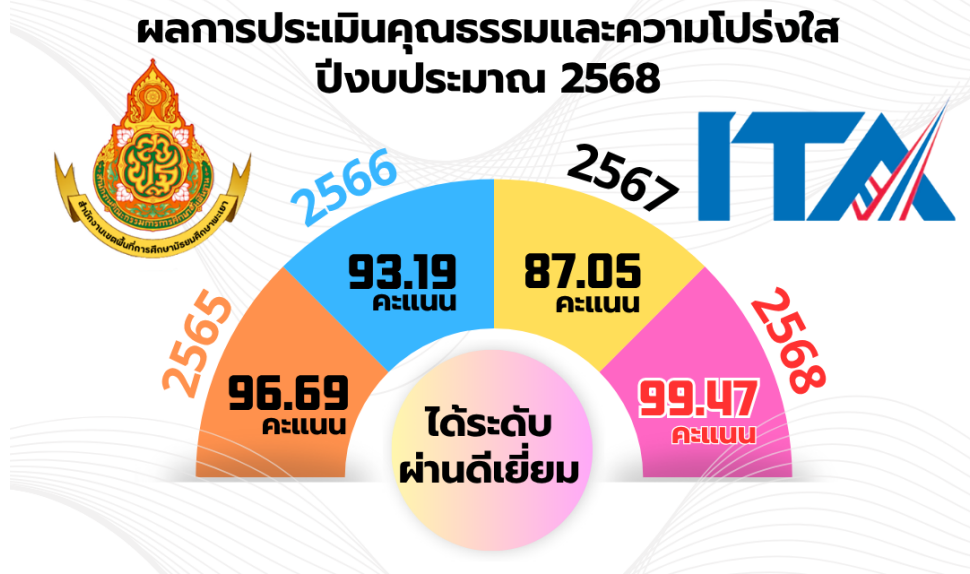
หน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ชั้น ม.3			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 65-66	ปี 66-67
สพม.พะเยา	39.30	37.18	38.64	-2.12	1.46 ↑
สพฐ.	36.00	34.69	35.16	-1.31	0.47 ↑
ประเทศ	35.68	34.45	35.15	-1.23	0.70 ↑

ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



1.7 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

แผนภาพที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก
- PMQA/KRS ระดับมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานราชการ 4.0

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม
- PMQA/KRS อยู่ระหว่างการประเมิน

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” แบ่งเป็นระดับคุณภาพตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

ส่วนผลการประเมิน PMQA และ KRS อยู่ระหว่างการประเมินผล จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดเพิ่มเติมตามตารางผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ตารางที่ 9 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ ผู้เรียน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาชุมชน และท้องถิ่น
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	4	ดีมาก	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน รวมถึงการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำแก่สถานศึกษา พัฒนาครูผู้สอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	ปรับปรุง	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ ทัศนคติที่ดีต่อตนเองและสังคม โดยสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่และความสามารถในการเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนทุกกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ตามศักยภาพ รวมทั้งควรมีการทบทวนหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้	ควรดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์บริบทกำหนดนโยบาย กลยุทธ์และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการดำเนินงาน



ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
			และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน
8.2 เด็กด้อยโอกาส	2	พอใช้	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสให้สามารถเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ครอบคลุมทุกคนและทุกประเภท รวมถึงจัดทำและรวบรวมสารสนเทศ ให้เป็นระบบเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	ดี	ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการดำเนินงานครอบคลุม 4 กลุ่มภัย รวมถึงการนิเทศติดตาม และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษา และถอดบทเรียนของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ หรือมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรต่อยอดการดำเนินงานโดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงขยายผลการอบรมครูแนะแนวไปสู่ครูผู้สอนอื่น ๆ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถทำหน้าที่แนะแนว (Coaching) การแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพต่อไป
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เห็นประโยชน์ของฐานข้อมูลกลางซึ่งลดโอกาสเกิดความผิดพลาดหรือความซ้ำซ้อนในการนำข้อมูลไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนทั้ง 5 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่งที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งการสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดใช้แนวทางการดำเนินงานตามหลักการโรงเรียนคุณภาพ



ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
			เพิ่มมากขึ้น และสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่าง คุ้มค่า สื่อสาร สร้างความเข้าใจ พัฒนาครูและผู้บริหาร สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อเนื่อง พร้อมทั้งขยาย ผลความสำเร็จโดยเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อสร้างการ เรียนรู้ร่วมกัน
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวทางของการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งนำผล การประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นใน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น	3.64	ดีมาก	

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน ของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18 แห่ง จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน ครบทุกแห่ง (100%) และส่งเสริมการอ่าน ครบทุกระดับชั้น (100%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย จัดหาสื่อการอ่านที่ หลากหลายและพัฒนานวัตกรรมด้านการอ่าน เพื่อให้ สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู บรรณารักษ์ ในระดับพื้นที่เพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะ ภาษาไทย ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านครอบคลุมผู้เรียนทุก กลุ่ม และขับเคลื่อนการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นพื้นที่แห่ง การเรียนรู้อย่างแท้จริง
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 14,637 คน ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นครบทุกคน (100%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมี ประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตซึ่งจะนำไปสู่การเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติอย่าง ยั่งยืน
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะ อาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 14,637 คน ได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็น แห่งอนาคต (Future Skill) ได้รับการพัฒนาพัฒนาด้าน การสร้างทักษะอาชีพและ มีรายได้ระหว่างเรียน ครบทุกคน (100%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพ พร้อมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน อาชีพอย่างต่อเนื่องและควรสนับสนุนสถานศึกษาจัดการ เรียนรู้เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)



ประเด็น	ผลการดำเนินงาน ของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดจำนวน 210 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน และมีนักเรียนที่ได้รับการขยายผลจำนวน 540 คน 2. การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าของนักเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 14,637 คน ดังนี้ 2.1 นักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่จำนวน 14,630 คน (99.95%)และเกี่ยวข้องกับบุหรี่ จำนวน 7 คน(0.05%) 2.2 นักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 14,589 คน (99.67%) และเกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้าจำนวน 48 คน (0.33%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง โดยการสร้างความคิดค้นแนวทาง วิธีการ หรือรูปแบบใหม่ ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้นักเรียน ครู และชุมชนมีความตระหนักรู้และร่วมกันป้องกันปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการดูแลและให้คำปรึกษารวมถึงการบูรณาการความรู้เรื่องยาเสพติดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถสื่อสารให้กับผู้เรียนเห็นโทษยาเสพติดมากขึ้น
ประเด็นที่ 12 การลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม/ภาระงานทั้งหมด จำนวน 46 รายการสามารถลดภาระการประเมินได้ทุกรายการ (100%) และสามารถลดภาระการประเมินโดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน จำนวน 7 รายการ	ควรบูรณาการวิธีการตามแนวทาง 6 ล ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมในการดำเนินงานลดภาระงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานให้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลต่อไป



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนระดับที่ 1

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

- ① ความมั่นคง ② ความสามารถในการแข่งขัน ③ ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ④ ความเสมอภาคทางสังคม
⑤ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ⑥ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีวิสัยทัศน์ คือ องค์กรคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน



พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการพัฒนาศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันอาชญากรรมในสถานศึกษาและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การจัดหา เข้าบริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ



การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และร่วมขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สร้างการตระหนักรู้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น สร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการ

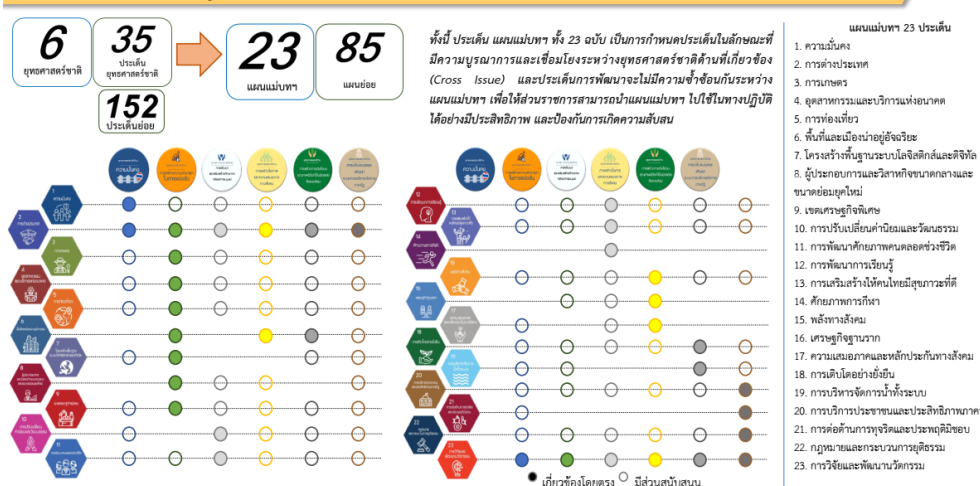
ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



2.2 แผนระดับที่ 2

(เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

- ① แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ② แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
③ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ④ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

2.2.1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มี



คุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ

ผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2.2.1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เด็กนักเรียนทุกคนทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



2) เป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบ การเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและ ความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการส่งเสริมการสอบแข่งขัน ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนทุกคนในสังกัด การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนว ในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงาน ทำ การขับเคลื่อนงานด้านจิตวิทยาโรงเรียน โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา



2.2.1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา นำมีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ขอรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และขอรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางรายหัว และงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำรายละเอียดการขอรับสนับสนุนงบประมาณในโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ยังส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม



2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้มีเป็นผู้เสพรายใหม่นำกระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนากระบวนการรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

2.2.1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ



เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีใจภูมิใจ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.1.6 ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียนในสังกัด

2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟูและพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ



2.2.1.7 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

2.2.1.8 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน



เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียน การสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.2.2.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายความว่า

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่าง สงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา

ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ



- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- (3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง
- (4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

2.2.2.2 หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

2.2.2.3 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน(รอง)

1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90



เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนี รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการ ภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการ บริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา บุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่ เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.2.3.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ

1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษา เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความ



เข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2.2.3.2 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

2.2.3.3 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา



4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้ เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

2.2.3.4 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

- 1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด
- 3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน



2.3 แผนที่ทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ

แผนระดับที่ 3

① แผนปฏิบัติราชการ (Function) ② แผนปฏิบัติการด้าน... (AGENDA) ③ แผนปฏิบัติการในระดับพื้นที่ (AREA)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาดนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้าง



ความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



3.3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปี 2569) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็นบุคคลคล่องการเรียนรู้
- 2) ลดขั้นตอนในการบริการ และใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อลดภาระของสถานศึกษาและมีการสื่อสารที่มีคุณภาพ
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
- 7) น้อมนำศาสตร์พระราชาในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรม และเทคโนโลยี สำหรับให้บริการปฏิบัติงานและพัฒนา คุณภาพการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)
5. สถานศึกษาในสังกัด มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
2. ส่งเสริมให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี สำหรับให้บริการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมให้มีการบริการที่เป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)
5. ส่งเสริมความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมิน ITA online ร้อยละ 99.50 ขึ้นไป
3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
3. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ
4. ผู้เรียนในสังกัดมีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
6. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
7. นักเรียนระดับชั้น ม.3 มีผลการทดสอบ O – NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ เพิ่มขึ้น
8. สถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน



แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
3. ส่งเสริมสถานศึกษา ประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ
4. ส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อผู้เรียน
5. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
7. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
8. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการ ได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการ ได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



14. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



3.3.6 แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ

สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ซึ่งรับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ในการกำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน และมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคู่คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน



3.3.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 คนพะเยาได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพทางการศึกษา และคุณธรรมแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนาตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวิถีล้านนา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส



3.3.8 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – คุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมุ่งหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3.3.9 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

3.3.9.1 เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

- 1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)



2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความ ร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

3.3.9.2 เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถ่วงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ (SDG1104)

3.3.9.3 เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่ง ของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะ องค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)



3.3.10 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.14.1 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จะยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

ด้านเศรษฐกิจ

1. **สร้างรายได้ ลดรายจ่าย** ให้กับพี่น้องประชาชนในการใช้ชีวิตประจำวัน อาทิ ค่าพลังงาน ค่าน้ำดื่มสะอาด ค่าโดยสาร ค่าผ่านทาง เพื่อให้มีกำลังในการใช้จ่ายใช้สอยมากขึ้นโดยจัดทำโครงการคนละครึ่ง การบริหารจัดการราคาสินค้าเกษตรให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม ควบคู่กับการสร้างโอกาสในการสร้างรายได้และความสามารถในการแข่งขันแก่ผู้ค้ารายย่อย ผู้ประกอบการ รวมถึงเกษตรกรและชุมชน ในท้องถิ่นให้มั่นคงแข็งแรงขึ้นผ่านกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น และส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการผลิตไฟฟ้าภาคครัวเรือนและกิจกรรมทางการเกษตร เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน และชุมชนและเพิ่มพลังงานสีเขียวตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2. **แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่อง** บนพื้นฐานความเสี่ยงที่เป็นธรรมระหว่างสถาบันการเงินและผู้กู้ โดย

2.1 หนี้ภาคประชาชน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้รายบุคคลในระบบ รายละไม่เกินหนึ่งแสนบาท เพื่อลดปัญหาหนี้ที่ทำให้คนไทยติดกับดักหนี้

2.2 เพิ่มสภาพคล่องให้แก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) รายละไม่เกินหนึ่งล้านบาท ควบคู่กับการสร้างระบบการเข้าถึงแหล่งเงินทุนให้กับลูกหนี้ที่มีวินัยในการชำระหนี้ โดยสม่ำเสมอ การให้ความรู้ทางการเงิน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ รวมถึงสร้างโอกาสทางธุรกิจให้ผู้ประกอบการ SMEs ในการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐและภาคธุรกิจขนาดใหญ่

3. **เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อย** ให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิซื้อพันธบัตรรัฐบาลโดยสะดวก เพื่อสร้างรายได้เพิ่มจากดอกเบี้ยที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาผลิตภัณฑ์สลากเพื่อการออม โดยกันเงินจำนวนหนึ่งที่ผู้ซื้อสลากที่ไม่ถูกรางวัลให้เงินออมอันเกิดจากเงินที่กันไว้

4. **ฟื้นความเชื่อมั่นให้นักท่องเที่ยว** โดยมุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยและการอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว การปราบปรามการฉ้อโกงและการหลอกลวงนักท่องเที่ยว การจัดทำมาตรการกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวไทยหันกลับมาเที่ยวในประเทศเพิ่มขึ้นในช่วงที่เหลือของปี ๒๕๖๘ โดยให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเมืองรอง การจูงใจให้ภาคเอกชนปรับปรุงโรงแรมที่พักและแหล่งท่องเที่ยวผ่านกลไกภาษี การดึงดูดชาวต่างชาติให้พำนักในประเทศไทยระยะยาวและเพิ่มการใช้จ่ายต่อหัวของนักท่องเที่ยวมากขึ้น



5. เร่งแก้ไขปัญหามลกระทบจากสงครามการค้า โดย

5.1 จัดตั้งทีมไทยแลนด์ ประกอบด้วยกระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ และผู้แทนการค้าไทย เพื่อยกระดับการค้าเสรีกับคู่ค้าเดิม และดำเนินการเชิงรุกในการเปิดตลาดใหม่เพิ่มขึ้น อาทิ ตะวันออกกลาง แอฟริกา ยุโรปตะวันออก เอเชียใต้ และลาตินอเมริกา รวมทั้งผลักดัน ให้ประเทศไทยเข้าเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development) เพื่อดึงดูดการค้าและการลงทุนจากต่างประเทศ

5.2 ดูแลและสนับสนุนผู้ประกอบการโดยเฉพาะ SMEs และเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบรุนแรงจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกา การสกัดปัญหาการสวมสิทธิ์ถิ่นกำเนิดสินค้า และป้องกันการทุ่มตลาด ร่วมมือกับภาคเอกชนในการเจรจารายละเอียดรายสินค้าที่เกิดขึ้นจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกา เพื่อเตรียมการรองรับมาตรการด้านการค้าของสหรัฐอเมริกา อาทิ การจัดทำมาตรการในการส่งเสริมการใช้สินค้าอุตสาหกรรมและชิ้นส่วนที่ผลิตภายในประเทศเป็นหลัก การกำหนดมาตรฐานอุตสาหกรรมของสินค้ากลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งกำหนดมาตรการมิให้นำเข้า สินค้าเกษตรที่มีการเผาจากประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

5.3 สร้างสภาพแวดล้อมการลงทุนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการแข่งขันในปัจจุบันและอนาคต โดยปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการอนุญาตให้สะดวก โปร่งใส และเป็นมิตรต่อผู้ประกอบการ ปรับระบบส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศในอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยเฉพาะอุตสาหกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง ยานยนต์สมัยใหม่ อาหารแห่งอนาคต พลังงานสะอาด และอุตสาหกรรมชีวภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้นักลงทุน จากต่างประเทศจัดตั้งบริษัทร่วมทุนกับบริษัทของไทย และสร้างห่วงโซ่การผลิตภายในประเทศ จากผู้ประกอบการไทย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการในประเทศ

ด้านความมั่นคง

6. เร่งแก้ไขปัญหากรณีพิพาทระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ

เพื่อนำความมั่นคงปลอดภัยให้แก่พี่น้องประชาชนตามบริเวณชายแดนโดยเร็วและรักษาไว้ซึ่งอธิปไตยและเขตแดนที่เป็นของไทยโดยชอบธรรมตามเส้นเขตแดนที่เป็นสากล รวมถึงดำเนินการยุติความขัดแย้งผ่านกลไกการเจรจาทางการทูตที่เหมาะสมควบคู่กับการป้องกันประเทศที่เข้มแข็ง ตลอดจนทำประชาติเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินใจ ให้ความเห็นต่อการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างไทย-กัมพูชา นอกจากนี้รัฐบาล จะดำเนินนโยบายต่างประเทศในเชิงรุกที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นใจ และสถานะของไทยในเวทีระหว่างประเทศ

7. เร่งแก้ไขปัญหามลพิษในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยรัฐบาลจะเร่งรัด ปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการสร้างสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนคู่ขนานไปกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

ด้านสังคม

8.ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง ไม่สนับสนุนให้มีการประกอบธุรกิจการพนันทุกชนิดให้เป็นธุรกิจที่ถูกกฎหมาย ไม่สนับสนุนเอนเทอร์เทนเมนต์คอมเพล็กซ์ ที่มีธุรกิจการพนัน รวมถึงการพนันที่แฝงมาในรูปของกีฬา อาทิ ไพ่เกอร์ และจะดำเนินการแก้ไขพระราชบัญญัติการพนันและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง เพื่อควบคุมและลดการอนุญาตการเล่นการพนัน ให้ได้มากที่สุด



9. รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด โดยให้ถือว่าการกระทำของเจ้าพนักงานของรัฐ ในกรณีเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทางวินัยร้ายแรงและต้องดำเนินการทางอาญาอย่างเด็ดขาด

9.1 การละเว้นการบังคับใช้กฎหมายในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด บ่อนการพนันและการพนันออนไลน์ อาชญากรรมข้ามชาติ ภัยไซเบอร์ การสร้างข่าวปลอมและการหลอกลวงประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ

9.2 การใช้กฎหมายและเจ้าหน้าที่ของรัฐไปเพื่อประโยชน์ทางการเมือง

10. จัดทុจริตและประพฤติมิขบอย่างเด็ดขาดและจริงจั่ง โดยร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครฐั ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อยกระดับ ความเชื่อมั่นของประชาชนและนานาชาติ

11. พิทักษ์และค้คุมครองพระพุทศาสนาและศาสนาอื่น โดยดำเนินมาตรการป้องกันและจัดการบ่อนทำลายพระพุทศาสนาและศาสนาอื่น โดยในส่วนของพระพุทศาสนาฐับาลจะดำเนินการโดยพระสังฆราชานุมัติด้วยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม

ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติโดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง เยียวยาและฟื้นฟูให้ประชาชนผู้ประสบภัยโดยเร่งด่วน โดยเน้นการนำข้อมูลของส่วนราชการส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในพื้นที่อย่างจริงจั่ง การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน การส่งเสริมการใช้พื้นที่ป่าและป่าชุมชนอย่างถูกต้อง รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

13. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ โดยประกาศให้ไทยบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิให้เป็นศูนย์ภายในปีพุทธศักราช 2593 (คริสต์ศักราช 2050) เพื่อรับมือกับการค้าระหว่างประเทศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดย

13.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด อาทิ พลังงานแสงอาทิตย์ในชุมชนและหน่วยงานของรัฐ การใช้ยานยนต์ไฟฟ้าและระบบขนส่งสาธารณะ รวมถึง เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรม

13.2 พัฒนาระดับวิถีเกษตรกรไปสู่เกษตรกรรุ่นใหม่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการป้องกันและลดการเผาในภาคการเกษตรเพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

13.3 จัดตั้งตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิตที่ได้มาตรฐานสากลและผลักดันกฎหมาย ด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญให้มีผลบังคับใช้โดยเร็ว อาทิ ร่างพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ.

ด้านการบริหารภาครฐั การปฏิรูปกฎหมาย

14. เร่งรัดการพัฒนาฐับาลดิจิทัล ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบควบคู่กับการผลักดันการเปิดเผยข้อมูลเปิดของภาครฐัและเสนอร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับการบริหารภาครฐัให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกให้ภาคธุรกิจและประชาชน มีการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริงระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสามารถรองรับการบริหารราชการแบบจำลองเสมือนจริง (Sandbox) และการบริหารจัดการภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ

15. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ โดยยกเลิกกฎหมาย กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรค และสร้างภาระที่ไม่จำเป็นแก่ประชาชนและภาคธุรกิจที่เรียกว่ากิโยติน (Guillotine) การริเริ่มเสนอ



กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลและผลักดันการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนไป และจัดตั้งคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล

3.3.11 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” โดยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
 - 1.2 เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
 - 1.3 ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล
2. หลักสูตรและการเรียนรู้
 - 2.1 ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
 - 2.2 บรรจุ “ประวัติศาสตร์ชาติไทย” และ “หน้าที่พลเมือง”
 - 2.3 เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ
3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - 3.1 นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาช่วยการสอน
 - 3.2 พัฒนา STEM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - 4.1 การสนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
 - 4.2 พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
5. ความปลอดภัยและการดูแล
 - 5.1 จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
 - 5.2 ดูแลนักเรียน - ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

เป้าหมาย

1. การศึกษาไทย ไม่แพ้ชาติใดในโลก
2. สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย และยั่งยืน
3. พัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียน

3.3.12 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569

3.3.12.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
3. พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม



4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

5. ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

7. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8. แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3.12.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

3. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

4. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

6. พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

7. จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

8. ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

9. สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

10. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



3.3.13 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิต
อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้
ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิทยาศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่ง
เรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ
ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด
ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการ
จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น
การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
อย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับ
อ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี
และมีจิตอาสา



5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง



กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3.14 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู และการประเมิน

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

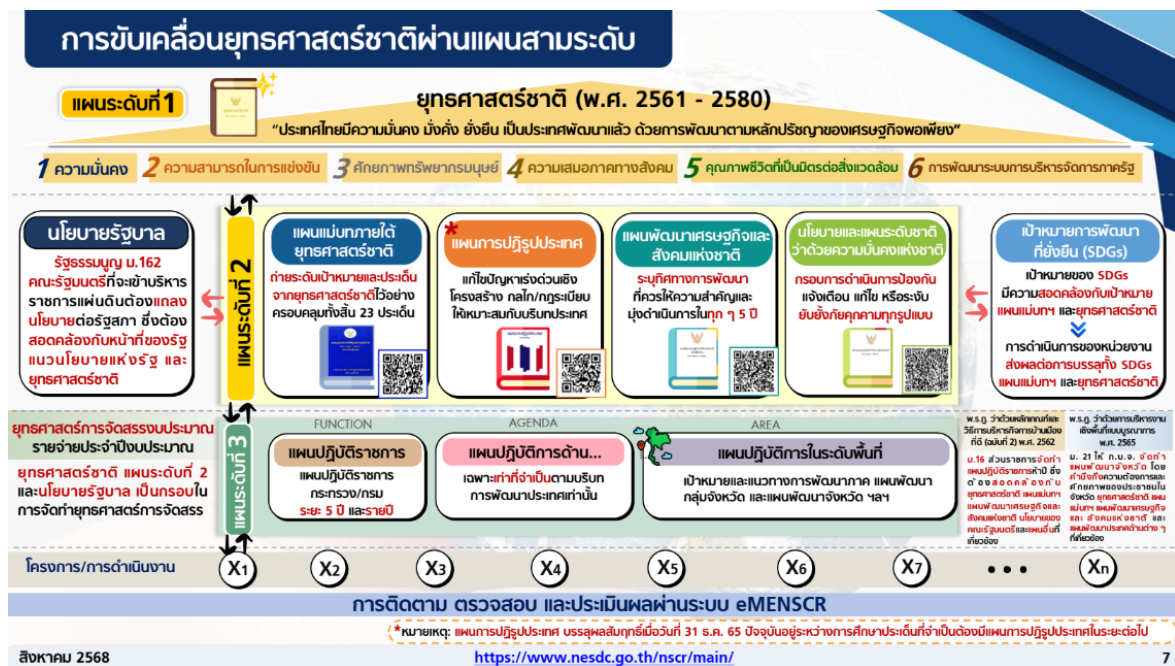
3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

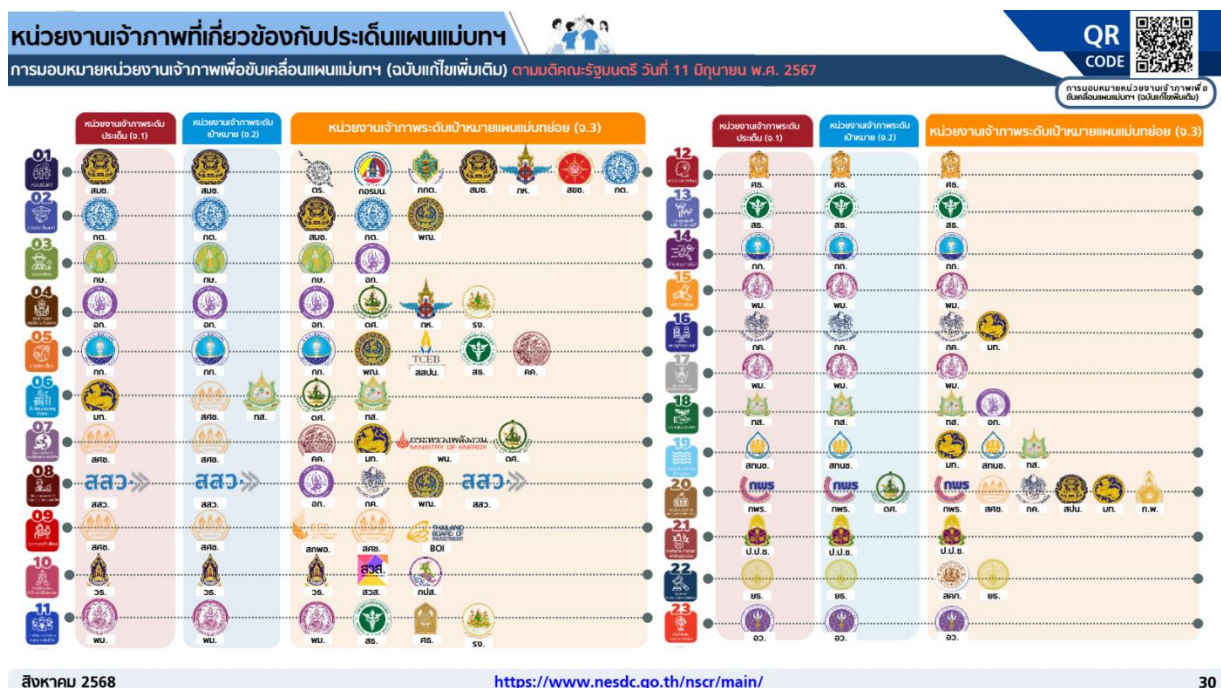
3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



แผนภาพที่ 9 แสดงความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ



แผนภาพที่ 10 แสดงหน่วยงานเจ้าภาพที่เกี่ยวข้องกับประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและนวัตกรรม ขับเคลื่อน สอดคล้องกับ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่องและต่อยอด การศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน”

3.2 พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการได้อย่างทั่วถึง ประทับใจ และเป็นบุคคลคลแห่งการเรียนรู้
- 2) ลดขั้นตอนในการบริการ และใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อลดภาระ ของสถานศึกษาและมีการสื่อสารที่มีคุณภาพ
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการจัดการ ศึกษาให้มีความปลอดภัย
- 7) น้อมนำศาสตร์พระราชาในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3.3 ค่านิยมองค์กร (VALUE)

“ถูกต้อง รวดเร็ว มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

3.4 เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ (Quality of Student)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ (Quality of Teacher)
3. โรงเรียนมีคุณภาพ (Quality of School)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (Quality of Educational Service Area Office)



3.5 เป้าหมายการพัฒนา (Development goals)

1. คุณภาพผู้เรียน (Quality of Student)

ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานรางวัล การแข่งขันทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Teacher)

ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและวิชาชีพรวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีหน้าที่และความรับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้า (Career Path) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

3. คุณภาพโรงเรียน (Quality of School)

การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่น และมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรม 5 ส. โรงเรียนคุณธรรม และมีแหล่งเรียนรู้หรือฐานการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง มีผลงานรางวัลในระดับประเทศ เช่น ITA / IQA / Obec QA / Obec Awards มีวิธีปฏิบัติและระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านต่าง ๆ เช่น โรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนคุณภาพ เป็นต้น

4. คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (Quality of Educational Service Area Office)

มีการบริหารจัดการตามหลักธรรม ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจ มีการสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรฐานประกอบด้วยการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล เช่น ITA / PMQA / KRS และ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



3.6 กลยุทธ์ (STRATEGY)

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาไว้ 6 กลยุทธ์ ดังนี้

พัฒนาองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและประเมินความรู้ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา พัฒนางานบริการที่พัฒนาเป็น e – service
3. โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
4. สถานศึกษาในสังกัด มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสถานศึกษา ประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ
2. เสริมสร้างสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
5. ส่งเสริมความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด
6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมิน ITA online ร้อยละ 99.50 ขึ้นไป
3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ



แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา
2. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ
3. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการ ปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
4. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
6. นักเรียนระดับชั้น ม.3 มีผลการทดสอบ O – NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ เพิ่มขึ้น
7. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Full Skill)
8. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
3. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น



4. ส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อผู้เรียน
5. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-Learning) เป็นต้น
7. พัฒนาและส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4

เป้าหมาย

1. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการ ได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการ ได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 5

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
5. สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
12. สนับสนุนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ



ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 6

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ตารางที่ 10 แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	สพฐ.	สพม.พะเยา
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานองศ์รคุณภาพสู่มาตรฐานสากล			
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-service	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ			
5	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	10,000,000 ครั้ง	40,000 ครั้ง
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
8	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97	ร้อยละ 99.50
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
9	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 96	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
12	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	85:10:10:10	85:10:10:10
13	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95



ที่	กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	สพฐ.	สพม.พะเยา
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ที่	กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	สพฐ.	สพม.พะเยา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา			
17	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97
18	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
21	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
22	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
23	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
25	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3
26	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
27	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100
28	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness)หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

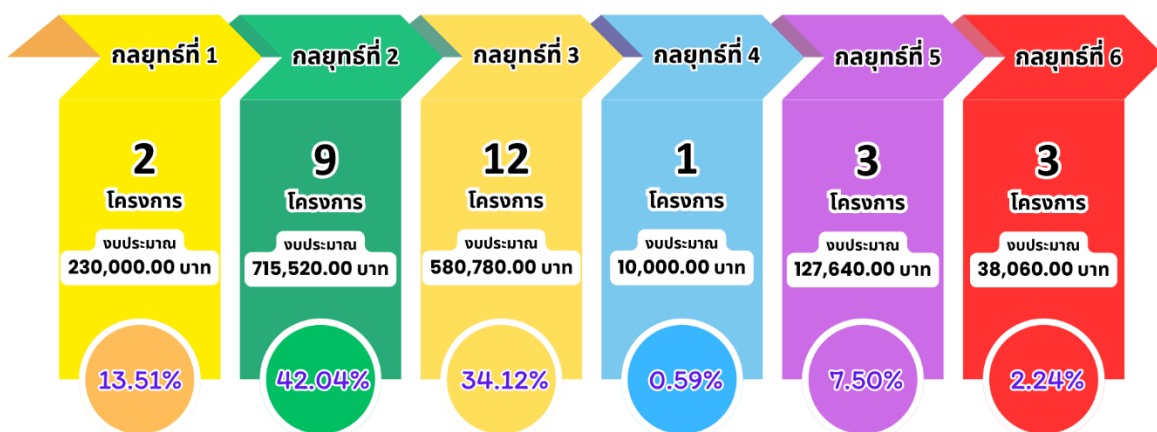


กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังนี้

	งบประมาณ (บาท)
1. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	3,298,000.00
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,702,000.00
จำแนกเป็น 6 กลยุทธ์ ดังนี้	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานอกระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	230,000.00
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	715,520.00
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	580,780.00
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	127,640.00
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	38,060.00
รวมงบประมาณ (บาท)	1,702,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	5,000,000.00



แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ 2569

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

งบประจำ

ตารางที่ 11 แสดงกรอบงบประมาณ งบบริหารสำนักงาน (งบกลาง)

ที่	รายการ	กรอบ งบประมาณ	ไตรมาส				หมายเหตุ
			(1) (ต.ค.-ธ.ค.68)	(2) (ม.ค.-มี.ค.69)	(3) (เม.ย.-มิ.ย.69)	(4) (ก.ค.-ก.ย.69)	
	งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)						
1	ค่าสาธารณูปโภค						
	1. ค่าไฟฟ้า	450,000.00	112,500.00	112,500.00	112,500.00	112,500.00	
	2. ค่าน้ำประปา	25,000.00	6,250.00	6,250.00	6,250.00	6,250.00	
	3. ค่าไปรษณีย์	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	
	4. ค่าโทรศัพท์	15,000.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	520,000.00	130,000.00	130,000.00	130,000.00	130,000.00	
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ						
	5.ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000.00	6,000.00	6,000.00	19,000.00	19,000.00	
	6.ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	100,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	
	7.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	300,000.00	50,000.00	50,000.00	100,000.00	100,000.00	
	8.ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	110,000.00	10,000.00	60,000.00	20,000.00	20,000.00	
	9.ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	200,000.00	25,000.00	25,000.00	75,000.00	75,000.00	
	10.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	
	11.ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	60,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	
	12.ค่าจ้างเหมาบริการ	322,000.00	100,000.00	100,000.00	61,000.00	61,000.00	
	13.ค่าจ้างเหมาอัตราจ้าง สนง.เขตฯ	696,000.00	174,000.00	174,000.00	174,000.00	174,000.00	
	14.ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเร่งด่วน/CEO	300,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	
	15.ค่านอกเวลาราชการ	28,000.00	9,500.00	9,500.00	4,500.00	4,500.00	
	16.ค่าเช่าสำนักงาน	450,000.00	50,000.00	100,000.00	150,000.00	150,000.00	
	17.ค่าอินเทอร์เน็ต/ระบบเครือข่าย	12,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,778,000.00	580,000.00	680,000.00	759,000.00	759,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	3,298,000.00	710,000.00	810,000.00	889,000.00	889,000.00	

*** หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

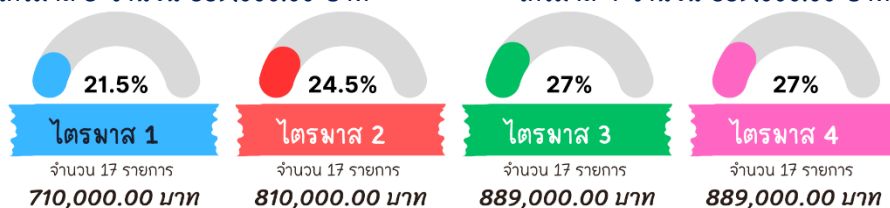
โครงการที่มีแผนเบิกจ่ายรายไตรมาส ดังนี้

ไตรมาส 1 จำนวน 710,000.00 บาท

ไตรมาส 2 จำนวน 810,000.00 บาท

ไตรมาส 3 จำนวน 889,000.00 บาท

ไตรมาส 4 จำนวน 889,000.00 บาท



งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 12 แสดงกรอบงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบโครงการ)

รหัส	รายการ	กรอบ งบประมาณ	ไตรมาส			
			(1) (ต.ค.-ธ.ค.68)	(2) (ม.ค.-มี.ค.69)	(3) (เม.ย.-มิ.ย.69)	(4) (ก.ค.-ก.ย.69)
NT01	พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพของผู้เรียน	85,700.00	10,700.00	53,400.00	21,600.00	-
NT02	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างสมรรถนะที่สำคัญและทักษะแห่งอนาคต (Future skill) ตามศักยภาพผู้เรียน	90,000.00	-	-	90,000.00	-
NT03	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	100,000.00 งบสพฐ. (999,900.00)	999,900.00	81,000.00 -	19,000.00 -	- -
NT04	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	33,000.00	-	-	33,000.00	-
NT05	ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	15,000.00	-	-	15,000.00	-
NT06	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50,180.00	-	25,400.00	-	24,780.00
NT07	เสริมสร้างสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2569	20,000.00	-	7,600.00	-	12,400.00
TD01	พัฒนาองค์กร เพื่อการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	220,000.00	220,000.00	-	-	-
TD02	พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000.00	4,400.00	26,000.00	2,600.00	7,000.00
AG01	การบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	20,400.00	20,400.00	-	-	-
AG02	พัฒนามาตรฐานการจ้ดระบบบริหารและการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	9,900.00	-	1,260.00	5,980.00	2,660.00
AG03	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	60,000.00	11,250.00	27,250.00	9,250.00	12,250.00
AG04	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2569	100,000.00	49,940.00	15,680.00	7,840.00	26,540.00
PP01	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	120,000.00	120,000.00	-	-	-
PP02	กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ลงสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีงบประมาณ 2569	85,000.00	11,400.00	12,265.00	42,615.00	18,720.00
PA01	การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	300,000.00	69,605.00	68,675.00	56,075.00	105,645.00



รหัส	รายการ	กรอบ งบประมาณ	ไตรมาส			
			(1) (ต.ค.-ธ.ค.68)	(2) (ม.ค.-มี.ค.69)	(3) (เม.ย.-มิ.ย.69)	(4) (ก.ค.-ก.ย.69)
PA02	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การย้ายกรณีพิเศษและการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568 สพม.พะเยา	7,620.00	7,620.00	-	-	-
LW01	การเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัยคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	15,000.00	-	2,900.00	7,230.00	4,870.00
AD01	แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2569	18,000.00	-	3,260.00	7,060.00	7,680.00
AC01	การพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000.00	-	-	10,000.00	-
SS01	ส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	100,000.00	100,000.00	-	-	-
SS02	อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนเชิงรุกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษา	20,000.00	20,000.00	-	-	-
SS03	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2568	100,000.00	100,000.00	-	-	-
SS04	ส่งเสริมความประพฤติดีนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	12,200.00	5,800.00	3,500.00	2,900.00	-
SS05	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	6,500.00	500.00	-	-	6,000.00
SS06	ปีทองแห่งการส่งเสริมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สพม.พะเยา	10,000.00	10,000.00	-	-	-
SS07	ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน และนำนักเรียนไปหาน้อง (Zero Dropout) ประจำปี 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	17,640.00	-	2,920.00	14,720.00	-
SS08	SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	14,420.00	-	12,710.00	-	1,710.00
SS09	เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	11,440.00	-	-	11,440.00	-
DL01	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	10,000.00	-	3,400.00	1,900.00	4,700.00
รวมทั้งสิ้น		1,702,000.00	761,615.00	347,220.00	358,210.00	234,955.00

*** พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติมจาก สพฐ. (ที่ ศธ 04010/ว50130 ลว 9 ธ.ค.68)



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์
ตามศักยภาพของผู้เรียน

งบประมาณ : บาท

85,700.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัญญ์ สายเส้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



NT01

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

จุดเน้น สพฐ. QW 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสะเต็มศึกษา (STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังแผ่นดิน เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญ และทักษะแห่งอนาคต (Future Skill)
3. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพของผู้เรียน
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย
2. ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญ และทักษะแห่งอนาคต (Future Skill)
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพของผู้เรียน
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ (โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ)	10,700.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	0.00	53,400.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการออกแบบการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล	0.00	0.00	19,500.00	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานของสถานศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		10,700.00	53,400.00	21,600.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

พัฒนาการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างสมรรถนะที่สำคัญ
และทักษะแห่งอนาคต (Future skill) ตามศักยภาพผู้เรียน

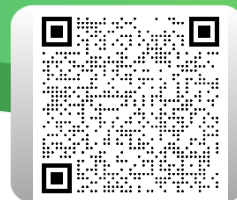
งบประมาณ : บาท

90,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวญาณิ สายเส้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



NT02

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
จุดเน้น สพฐ. QW 3.. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของ (พหุปัญญา) ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่สำคัญและทักษะแห่งอนาคต (Future skill) ตามศักยภาพผู้เรียน
- 2.5 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครูในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. ร้อยละ 90 ของครูในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของ (พหุปัญญา) ผู้เรียน
3. ร้อยละ 90 ของครูในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
4. ร้อยละ 90 ของครูในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่สำคัญและทักษะแห่งอนาคต (Future skill) ตามศักยภาพผู้เรียน
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	0.00	0.00	70,240.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรด้านการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทย	0.00	6,840.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0.00	0.00	12,920.00	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นต่อความถนัด/ความสนใจของผู้เรียน	0.00	0.00	0.00	0.00
5	กิจกรรมที่ 5 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของ (พหุปัญญา) และสร้างสมรรถนะที่สำคัญ ทักษะแห่งอนาคต (Future skill)	0.00	0.00	0.00	0.00
6	กิจกรรมที่ 6 การกำกับ ติดตาม ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ	0.00	0.00	0.00	0.00
7	กิจกรรมที่ 7 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานของสถานศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	6,840.00	83,160.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย



NT03

งบประมาณ : บาท

100,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอุไร จันทร์ช่างเพ็ญ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบจากเพิ่มเติมจาก สพฐ. 999,900.00 บาท (ที่ ศธ 04010/ว50130 ลว. 9 ธ.ค. 2568)

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **กลยุทธ์** 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

จุดเน้น สพฐ. 3.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาครูผู้สอนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เน้นภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในรูปแบบ Active learning	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย มีแนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย โดยเน้นรูปแบบ Active learning
			2. ร้อยละ 90 นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้เรียนรู้การจัดการเรียนการสอนของครูในรูปแบบเชิงรุก Active learning
			3. ร้อยละ 90 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
			4. ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการขับเคลื่อนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มิค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการ และกรอบการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์จุดเน้นของ สพฐ. และ สพม.พะเยาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์/ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย	0.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 กลุ่มเป้าหมายข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ -ประชุมปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองฯ	0.00	5,900.00	0.00	5,900.00
4	กิจกรรมที่ 4 กลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประชุมปฏิบัติการแกนนำการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองลงสู่สถานศึกษา	0.00	5,900.00	0.00	5,900.00
5	กิจกรรมที่ 5 ครูและนักเรียน ในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพะเยา ประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองฯ/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ดี Soft-power มรดกทางปัญญาร่วมสืบสานประเพณี และเรียนรู้ถอดบทเรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.00	1,074,400.00	0.00	0.00
6	กิจกรรมที่ 6 กลุ่มเป้าหมาย ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	1,086,200.00	0.00	11,800.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งบประมาณ : บาท

33,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนิธวัฒน์ อินทสิทธิ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



NT04

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

จุดเน้น สพฐ. 1.3 ลดการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนอง นโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดและมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษภายในสถานศึกษา
4. เพื่อนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัด ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก
3. ร้อยละ 80 ครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	0.00	0.00	30,150.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มรายงานการสังเคราะห์ SAR สพม.พะเยา ปีการศึกษา 2568	0.00	0.00	2,850.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	0.00	33,000.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

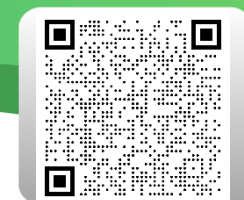
ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการ
และความก้าวหน้าตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

งบประมาณ : บาท

15,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



NT05

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **กลยุทธ์** 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
จุดเน้น สพฐ. QW 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าตามศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียนในสังกัด และส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
3. เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน และสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศในด้านการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนามีศักยภาพในการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล มีแผนการวัดและประเมินผลรวมถึงเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ และสามารถส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และได้รับการวัดและประเมินผล และได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ (0 ร.มส) มีจำนวนลดลง สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น และสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศในด้านการวัดและประเมินผลเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล”	0.00	0.00	15,000.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA2029)	0.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาด้านแบบด้านการวัดและประเมินผล รุ่นที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2568	0.00	0.00	0.00	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน - บูรณาการการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	0.00	15,000.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ : บาท

50,180.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



NT06

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
จุดเน้น สพฐ. 8.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล
2. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล
2. ร้อยละ 90 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และจัดทำเครื่องมือการติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	0.00	1,900.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2/2568 สร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา และการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพม.พะเยา	0.00	23,500.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1/2569 สร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา และการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพม.พะเยา	0.00	0.00	0.00	23,500.00
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	1,280.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	25,400.00	0.00	24,780.00

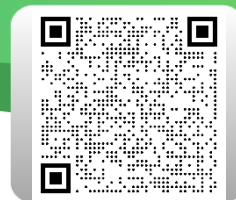


รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

เสริมสร้างสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2569



NT07

งบประมาณ : บาท

20,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

จุดเน้น สพฐ. QW 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะให้ครูในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายและชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู (Professional Learning Community) ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด
2. ร้อยละ 85 ของครูที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริง
3. ร้อยละ 85 มีคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
4. ร้อยละ 80 ของครูที่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปใช้ Active Learning

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	0.00	6,300.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลแบบผสมผสานร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	0.00	0.00	0.00	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในเวทีการประกวดสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	0.00	0.00	0.00	12,700
5	กิจกรรมที่ 5 ประเมินการนิเทศติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	6,300.00	0.00	12,700.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

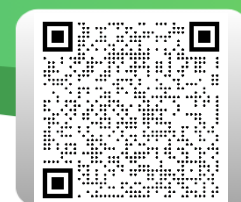
พัฒนาองค์กร เพื่อการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

งบประมาณ : บาท

220,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

จำสิบโก สุพจน์ ชัยชนะ,นางสาวมลทิรา กำสาม
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



TD01

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ 1. พัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล

แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

จุดเน้น สพฐ. 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรงตามศักยภาพสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการปฏิบัติงาน และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
2. เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาด้านอารมณ์ EQ : Emotional Quotient มีการสื่อสารที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กร ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถทำงานเป็นทีมได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการมีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเลิศเป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้พัฒนาตรงตามศักยภาพสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการปฏิบัติงาน และมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ EQ : Emotional Quotient มีการสื่อสารที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กร ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถทำงานเป็นทีมได้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเลิศ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่
2. บุคลากรมีศักยภาพเป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานสูง มีวัฒนธรรมองค์กร สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเลิศสามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะดำเนินงาน และประสานการดำเนินการต่าง ๆ และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์กร และการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	13,480.00	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	206,520.00	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (บาท)		220,000.00	0.00	0.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ

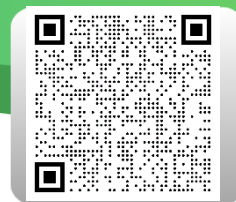
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ : บาท

40,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

จำสิปโก สุพจน์ ชัยชนะ,นางสาวมลทิรา กำสาม
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



TD02

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

จุดเน้น สพฐ. QW 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อจัดทำข้อมูลการพัฒนา ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาตามความต้องการความเป็น ร้อยละ 70 และผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท สามารถนำแนวคิดหรือทฤษฎีที่ได้รับจากการพัฒนานำมาประยุกต์ในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบได้ร้อยละ 50
2. สพม.พะเยา มีข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 60

ร.ก.	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 : การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,400.00	2,400.00	2,600.00	2,600.00
3	กิจกรรมที่ 3 : จัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 : ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	0.00	0.00	0.00	4,400.00
5	กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีงบประมาณ 2568	0.00	23,600.00	0.00	0.00
6	กิจกรรมที่ 6 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		4,400.00	26,000.00	2,600.00	7,000.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

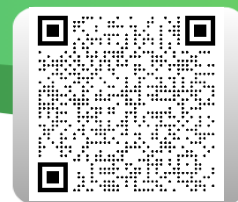
การบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ : บาท

20,100.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุวิภรณ์ ใจกล้า,นางสาวพาริดา บุญขึ้น
กลุ่มอำนวยการ



AG01

ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์** 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

จุดเน้น สพฐ. 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีทักษะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานสำหรับผู้มาติดต่อราชการ
2. เพื่อส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงาน
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประหยัดพลังงานแก่บุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่มาใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ สพม. พะเยา จัดไว้ให้
2. ร้อยละ 80 บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการใช้พลังงาน และการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
3. บุคลากร ใน สพม.พะเยา มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ให้บริการ แก่ผู้ที่มาใช้บริการ และมีสถานที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมเนื่องในวาระโอกาส ในวันสำคัญต่าง ๆ
4. บุคลากรในสำนักงาน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้พลังงาน และรู้จักการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

ร.น.	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	20,100.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย - ดำเนินการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	0.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 ลดการใช้พลังงานในสำนักงาน - จัดกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		20,100.00	0.00	0.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

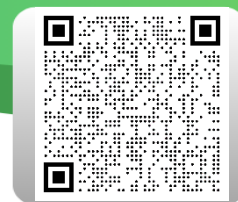
พัฒนามาตรฐานการจัดระบบบริหารและการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งบประมาณ : บาท

9,900.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอัมพวรรณ พ่วงจำ,นางสาวสุวิกรานต์ ใจกล้า
กลุ่มอำนวยการ



AG02

ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์** 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์
แผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง) พระราชสู่การปฏิบัติ
จุดเน้น สพฐ. QW 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการและวิธีการดำเนินงานการรายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งผลให้การรายงานตัวชี้วัดและประเด็นการประเมิน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัด ร้อยละ 95 มีความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลรายงานผล การติดตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตามมาตราฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560)	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลรายงานผล ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	0.00	0.00	5,700.00	1,400.00
3	กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	0.00	280.00	280.00	280.00
4	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ที่เกี่ยวข้อง และงานอื่น ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0.00	525.00	0.00	525.00
5	กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณภาพการให้บริการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0.00	455.00	0.00	455.00
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปผลโครงการ	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	1,260.00	5,980.00	2,660.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

เกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ : บาท

60,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์
กลุ่มอำนวยการ



AG03

ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ด้านความมั่นคง

แผนแม่บท ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

จุดเน้น สพฐ. QW 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

กลยุทธ์ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์
พระราชสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและจังหวัดพะเยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัดพะเยา จัดขึ้น ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งปี
2. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ รวมถึงตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและจังหวัดพะเยา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 เชิญชวนให้บุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามแนวปฏิบัติฯ	4,000.00	0.00	2,000.00	1,000.00
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำพวงมาลา /จัดทำพานพุ่ม	1,000.00	2,000.00	1,000.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 จัดประดับตกแต่งธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์วันสำคัญต่าง ๆ และจัดสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม	4,750.00	4,750.00	4,750.00	4,750.00
4	กิจกรรมที่ 4 จัดเตรียมเทียนพรรษา	0.00	0.00	0.00	5,000.00
5	กิจกรรมที่ 5 จิตอาสาพัฒนา สพม.พะเยา	1,500.00	20,500.00	1,500.00	1,500.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		11,250.00	27,250.00	9,250.00	12,250.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2569

งบประมาณ : บาท

100,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์
กลุ่มอำนวยการ



AG04

ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ด้านความมั่นคง

แผนแม่บท ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

จุดเน้น สพฐ. 9.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

กลยุทธ์ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์
พระราชาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีการจัดการประชุมตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการปฏิทินกำหนดวันประชุม - ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 14 คน	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม และบุคลากรในสังกัด สพม.พะเยา จำนวน 55 คน	0.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา - ดำเนินการประชุม ผอ.การศึกษา ผอ.สถานศึกษา ผอ.กลุ่ม และজন.ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 36 คน (ประชุมแบบสัณจร 6 ครั้ง ประชุมแบบออนไลน์ 5 ครั้ง)	7,840.00	15,680.00	7,840.00	15,680.00
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้บริหารการศึกษา - ดำเนินการประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ผอ.สพม.พะเยาพบเพื่อนครู) จำนวน 1,060 คน	42,100.00	0.00	0.00	10,860.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		49,940.00	15,680.00	7,840.00	26,540.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

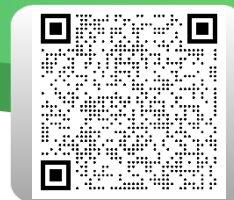
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570
(ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ : บาท

120,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุทธา เขียงแสน, นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา
กลุ่มนโยบายและแผน



PP01

ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์ 2.** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์
แผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง) พระราชสาส์นการปฏิบัติ
จุดเน้น สพฐ. 11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
4. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนโครงการและงบประมาณลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมาย
2. จำนวนเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจำนวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)
3. ร้อยละของการบริหารจัดการงบประมาณ
4. ความสอดคล้องของแผนงานโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายระดับต่าง ๆ เป็นต้น

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566- 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	120,000.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำรูปเล่มเสนอคณะ อ.กศ./กศจ.พะเยา	0.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่	00.00	0.00	0.00	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	00.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		120,000.00	0.00	0.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ลงสู่การปฏิบัติ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีงบประมาณ 2569

งบประมาณ : บาท

85,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุกรา เขียวแสน,นางสาวอรอนงค์ อินอุดม
กลุ่มนโยบายและแผน



PP02

ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์ 2** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์
แผนแม่บท ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง) พระราชกฤษฎีกาปฏิบัติ
จุดเน้น สพฐ. 11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.
2. สพม.พะเยาและสถานศึกษาในสังกัด จัดทำคำของบประมาณ จัดตั้งงบประมาณได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เหมาะสม คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาครัฐ
3. เพื่อดูแลการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
4. สพม.พะเยา และสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลด้านสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.
2. โรงเรียนในสังกัดเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารประกอบภัยพิบัติและผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจในการรายงาน/จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดทำคำของบประมาณได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลด้านสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 การจัดสรรงบประมาณ และติดตามรายงานผลการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0.00	0.00	22,515.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 งานติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	11,400.00	12,265.00	14,300.00	5,700.00
3	กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม อาคารประกอบภัยพิบัติ ของสถานศึกษาในสังกัด	0.00	0.00	5,800.00	5,800.00
4	กิจกรรมที่ 4 งานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และติดตามการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0.00	0.00	0.00	7,220.00
5	กิจกรรมที่ 5 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		11,400.00	12,265.00	42,615.00	18,720.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

งบประมาณ : บาท

300,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิริพร กุกจิตต์
กลุ่มบริหารงานบุคคล



PA01

ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ** 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์
แผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง) พระราชสาส์นการปฏิบัติ
จุดเน้น สพฐ. QW 2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ มีคุณลักษณะดี
มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้า ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 845 ราย
3. พนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน 124 ราย
4. การบริหารจัดการงานบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ร.น.	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00
2	กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.00	9,500.00	0.00	9,500.00
3	กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาความดีความชอบ	0.00	9,175.00	3,075.00	12,250.00
4	กิจกรรมที่ 4 การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.00	0.00	0.00	9,975.00
5	กิจกรรมที่ 5 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	745.00	0.00	0.00	0.00
6	กิจกรรมที่ 6 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
7	กิจกรรมที่ 7 งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง				
	1) การพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้บริหารสถานศึกษา	0.00	0.00	0.00	20,920.00
	2) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ก สังกัด สพฐ. ปี2568	18,860.00	0.00	0.00	0.00
	รวมทั้งสิ้น (บาท)	69,605.00	68,675.00	56,075.00	105,645.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

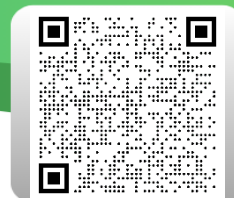
การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน การย้ายกรณีพิเศษ และการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
ประจำปี พ.ศ. 2568 สพม.พะเยา

งบประมาณ : บาท

7,620.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอรทัย โนจิตมา
กลุ่มบริหารงานบุคคล



PA02

ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์** 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์
แผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง) พระราชสาส์นการปฏิบัติ
จุดเน้น สพฐ. QW 2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกร้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ มีคุณลักษณะดี
มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. เพื่อให้การบริหารจัดการอัตรากำลังครูเป็นไปอย่างเหมาะสม กับความต้องการของสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูได้ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และสภาพความจำเป็นส่วนบุคคล
4. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. กระบวนการย้ายเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และเป็นธรรม ตามระเบียบ ก.ค.ศ. และแนวทางของ สพฐ.
2. ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการพิจารณาย้ายในขั้นตอนการดำเนินงาน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการย้าย ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. การบริหารจัดการอัตรากำลังครูมีความสมดุลและสามารถตอบสนองต่อภาระงาน ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร.น.	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการย้ายกรณีพิเศษและการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568	7,620.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		7,620.00	0.00	0.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

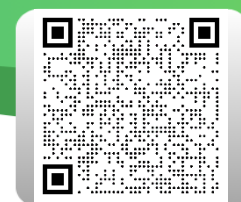
การเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

งบประมาณ : บาท

15,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

จำสืบทุสพจน ชัยชนะ,นางสาวสุจินภัทร บุตรสุวรรณ
กลุ่มกฎหมายและคดี



LW01

ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์** 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์
แผนแม่บท ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
จุดเน้น สพฐ. QW 1.1 ลดงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ
ในเรื่องวินัยและการรักษาวินัยคุณธรรม และจริยธรรม ที่จะต้องถือ
ปฏิบัติโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติในการดำเนินการและการลงโทษทางวินัย
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ
ในอำนาจหน้าที่ตามบทบาทภารกิจที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งหลักการ
ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้อยู่ในกรอบระเบียบทางวินัยของ
ทางราชการตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน เข้าร่วม
โครงการการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ที่เข้ารับการอบรมมีความตระหนักถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการที่ได้
บัญญัติหรือกำหนดไว้ ตลอดจนการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ร.น.	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 18 วัน โดยแบ่งตาม กลุ่มเป้าหมาย 15 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม 2. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 3. โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม 4. โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ 5. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯพะเยา 6. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม 7. โรงเรียนขุนควรวินัย 8. โรงเรียนจุนวิทยาคม 9. โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม 10. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก 11. โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม 12. โรงเรียนพญาลอวิทยาคม 13. โรงเรียนภูซางวิทยาคม 14. โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม 15. โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม	0.00	2,900.00	7,230.00	4,870.00
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และ จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	2,900.00	7,230.00	4,870.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2569

งบประมาณ : บาท

18,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิชญ์ศิริ อินตะวิชัย
หน่วยตรวจสอบภายใน



AD01

ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์** 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์
แผนแม่บท ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง) พระราชกฤษฎีกาปฏิบัติ
จุดเน้น สพฐ. QW 1.1 ลดงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแนวทางให้การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด การให้บริการที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
4. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของหน่วยรับตรวจมีผลการตรวจด้านการเงินบัญชี และจัดซื้อจัดจ้าง ได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนดไว้

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตรวจสอบสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) 2. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ฯ 3. ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายอย่างน้อย 2 เดือน	0.00	3,260.00	7,060.00	7,680.00
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการตรวจสอบโรงเรียน จำนวน 10 โรงเรียน 1. ตรวจสอบการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา 2. ตรวจสอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ฯ 3. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย 4. ตรวจสอบการใช้เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ 5. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของส่วนราชการ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 2. โรงเรียนในสังกัด	0.00	0.00	0.00	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 งานให้คำปรึกษาดูตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ แก่โรงเรียนในสังกัด	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	3,260.00	7,060.00	7,680.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

การพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ : บาท

10,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรพิมล อินทร์เปิง
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



AC01

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

จุดเน้น สพฐ. 11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การบริหารเงินงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพิ่มทักษะ ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ในการดำเนินงานด้านบริหารงานการเงินและการจัดทำเอกสารการขอรับเงิน บำเหน็จบำนาญให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 10 คน
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 40 คน
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ด้านการบริหารงานการเงิน และการจัดทำเอกสารการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ มากกว่าร้อยละ 80

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานการเงินและการจัดทำเอกสารการขอรับเงิน บำเหน็จบำนาญ	0.00	0.00	10,000.00	0.00
2	สรุปผลการดำเนินงาน	0.00	0.00	10,000.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	0.00	10,000.00	0.00

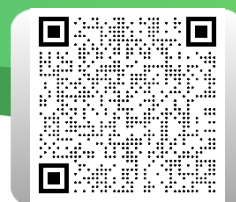


รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมมหกรรมวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568



SS01

งบประมาณ : บาท

100,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐวุฒิ วุฒิลักษณ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บท แผนที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จุดเน้น สพฐ. 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในระดับเขตพื้นที่
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับภาคเหนือ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
4. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม “ส่งเสริมกิจกรรมมหกรรมวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568” รวมจำนวน 1,000 คนขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิเคราะห์ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งนโยบายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 วางแผนสนับสนุนการจัดงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 เตรียมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการเสริมสร้าง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ประชาสัมพันธ์การจัดงาน 2.2 สนับสนุนการจัดงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.3 สนับสนุนโรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพนักเรียน	100,000.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
รวมทั้งสิ้น (บาท)		100,000.00	0.00	0.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนเชิงรุกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษา

งบประมาณ : บาท

20,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐวุฒิ วุฒิลักษณ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



SS02

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บท แผนที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จุดเน้น สพฐ. 5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และพันธมิตร

8.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูระดับมัธยมศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและความต้องการของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้สอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมต่อการจัดโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
2. ครูผู้ผ่านการอบรมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผลการติดตามการนำไปใช้จริงในโรงเรียนร้อยละ 70 ของผู้เข้าอบรมมีการนำแนวทางไปใช้จริงในห้องเรียนระดับเหรียญเงินขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนเชิงรุกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษา 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ประชาสัมพันธ์การจัดอบรม 1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	18,000.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษา 2.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2.2 คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษา	2,000.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนเชิงรุกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับมัธยมศึกษา และการแข่งขันการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
รวมทั้งสิ้น (บาท)		20,000.00	0.00	0.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัด

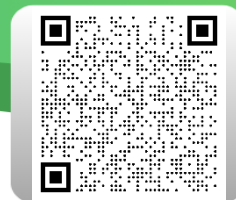
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2568

งบประมาณ : บาท

100,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวญาณิกา หงสนันท์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



SS03

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บท แผนที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จุดเน้น สพฐ. 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ 5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแก่นักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษด้านการกีฬาให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยาทั้ง 19 โรงเรียน ได้รับพัฒนาและเข้าร่วมเรียนรู้ด้านกีฬา แสดงความสามารถด้านกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ครอบคลุมรายการแข่งขัน ร้อยละ 100
2. นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬา และมีแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต ร้อยละ 85
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการจัดทำงบประมาณ เพื่อจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	100,000.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		100,000.00	0.00	0.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

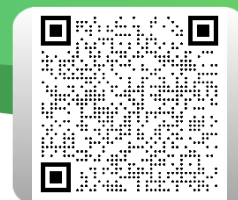
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งบประมาณ : บาท

12,200.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



SS04

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บท แผนที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จุดเน้น สพฐ. 7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ.

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย	5,800.00	3,500.00	2,900.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		5,800.00	3,500.00	2,900.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

งบประมาณ : บาท

6,500.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



SS05

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

จุดเน้น สพฐ. 4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

QW 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบาย การดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีอย่างทั่วถึง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้เกิดเป็นรูปธรรม
4. เพื่อทบทวนและเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเทคนิคการจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่มัคคุเทศก์บุคลากรลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือในการส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
6. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแผนกิจกรรม การดำเนินโครงการลูกเสือ เนตรนารี
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามโครงการลูกเสือ เนตรนารี
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือ เนตรนารี ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ประเภทการฝึกอบรม	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ประเภทการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษา และผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	0.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 ประเภทกิจกรรมการชุมนุม/ค่ายพักแรม	0.00	0.00	0.00	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 ประเภทกิจกรรมการบริหารงานลูกเสือ	0.00	0.00	0.00	0.00
5	กิจกรรมที่ 5 ประเภทพิธีการ/วันสำคัญ	500.00	0.00	0.00	1,000.00
6	กิจกรรมที่ 6 ประเภทกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	0.00	0.00	0.00	5,000.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		500.00	0.00	0.00	6,000.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

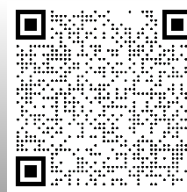
ปีทองแห่งการส่งเสริมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สพม.พะเยา

งบประมาณ : บาท

10,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกลอยใจ จินวงศ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



SS06

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

จุดเน้น สพฐ. 7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ.

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสามารถกลับเข้ามาเรียน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ได้อย่างปลอดภัยในทุกมิติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ร.น.	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 กำกับติดตาม ตรวจสอบการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน - ออกตรวจกำกับ ติดตามตรวจสอบการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน	10,000.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปประเมินการดำเนินงาน - จัดทำรายงานการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		10,000.00	0.00	0.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

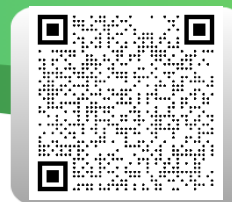
**ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(โครงการพาน้องกลับมาเรียน และนำการเรียนไปหาน้อง (Zero Dropout) ประจำปี 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**

งบประมาณ : บาท

17,640.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกฤษณา จินะวงศ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



SS07

ยุทธศาสตร์ชาติ (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บท ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

จุดเน้น สพฐ. 7.4 สร้างองค์ความรู้ในการป้องกันภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบาย ในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ สู่โรงเรียนในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความต่อเนื่อง
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่อง การดูแลความปลอดภัยของเด็กและเยาวชน ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ สู่โรงเรียนในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้เกิดความปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ และสามารถดำเนินการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ ด้านความปลอดภัย
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้น

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์การดำเนินงานส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัยจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน	0.00	12,710.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.00	0.00	0.00	1,710.00
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	2,920.00	14,720.00	0.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งบประมาณ : บาท

14,420.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



SS08

ยุทธศาสตร์ชาติ (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บท ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

จุดเน้น สพฐ. 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็ก
ออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กลยุทธ์ 5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำนักเรียนที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมสร้างทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และชีวิต ในการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและสามารถ ประกอบอาชีพให้ดำรงชีวิตในสังคมต่อไปได้
3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เข้าสู่ระบบการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เด็กตกหล่นและออกกลางคันได้รับการติดตามค้นหา ร้อยละ 100

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 รับทราบนโยบาย ขับเคลื่อน สร้างความรู้ความเข้าใจ กำกับ ติดตามดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (รูปแบบออนไลน์)	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ลดการออกกลางคัน	0.00	12,710.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพและชีวิต (หนึ่งวัน (1ONE) เปลี่ยนชีวิต)	0.00	0.00	0.00	1,710.00
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปประเมินผลการดำเนินงาน และรายงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	12,710.00	0.00	1,710.00



รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

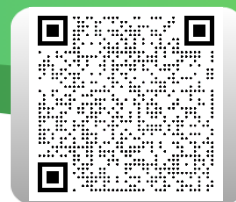
เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ : บาท

11,440.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



SS09

ยุทธศาสตร์ชาติ (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บท ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

จุดเน้น สพฐ. 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน

กลยุทธ์ 5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ด้านจิตวิทยาเบื้องต้นให้กับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อป้องกันการเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียนด้านสุขภาพจิต
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัดทั้ง 18 โรงเรียน มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เกิดปัญหาสุขภาพจิตที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ทุกโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 ถอดบทเรียนผลดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	0.00	0.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยกับนักเรียนด้านสุขภาพจิต (ครูและบุคลากรทางการศึกษา รร. ละ 2 คน)	0.00	0.00	11,440.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	0.00	11,440.00	0.00

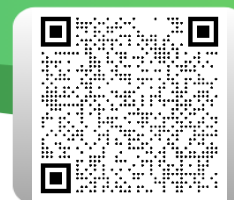


รายละเอียดโครงการ | กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา



งบประมาณ : บาท

10,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทรงชัย ศรีภาพนาก, นายดัตตวิทย์ พุ่มวิระ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

DL01

ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์** 1. พัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล

แผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

จุดเน้น สพฐ. 11.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

QW 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จะช่วยในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง ทางด้านวิชาการ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลาการใช้งานในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินการงาน
3. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาสำหรับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะภาครัฐ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารราชการ หรือข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ของหน่วยงาน
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับบริบท
5. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและโรงเรียนในสังกัดครบทั้ง 18 โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีเว็บไซต์ที่สามารถเผยแพร่และแสดงข้อมูลภาครัฐได้ที่เป็นประโยชน์และน่าเชื่อถือ จำนวน 1 เว็บไซต์
2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.พะเยา ที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน
4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.68)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.69)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.69)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.69)
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์สำนักงาน	0.00	3,400.00	0.00	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.00	0.00	0.00	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมอบรมสร้างความรู้ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และข้อมูลส่วนบุคคล	0.00	0.00	1,900.00	4,700.00
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)		0.00	3,400.00	1,900.00	4,700.00



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติเฝ้าระวังความสำเร็จและบทบาทหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นเครื่องมือที่ใช้กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อน การปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้



1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามแนวทาง “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” และ วิสัยทัศน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

“องค์กรคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล และศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน”

2. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม



4.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
 2. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 3. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน
 4. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่องทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
 5. มีความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา อย่างชัดเจน
 6. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
 7. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
 8. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
- ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยดำเนินงาน ให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

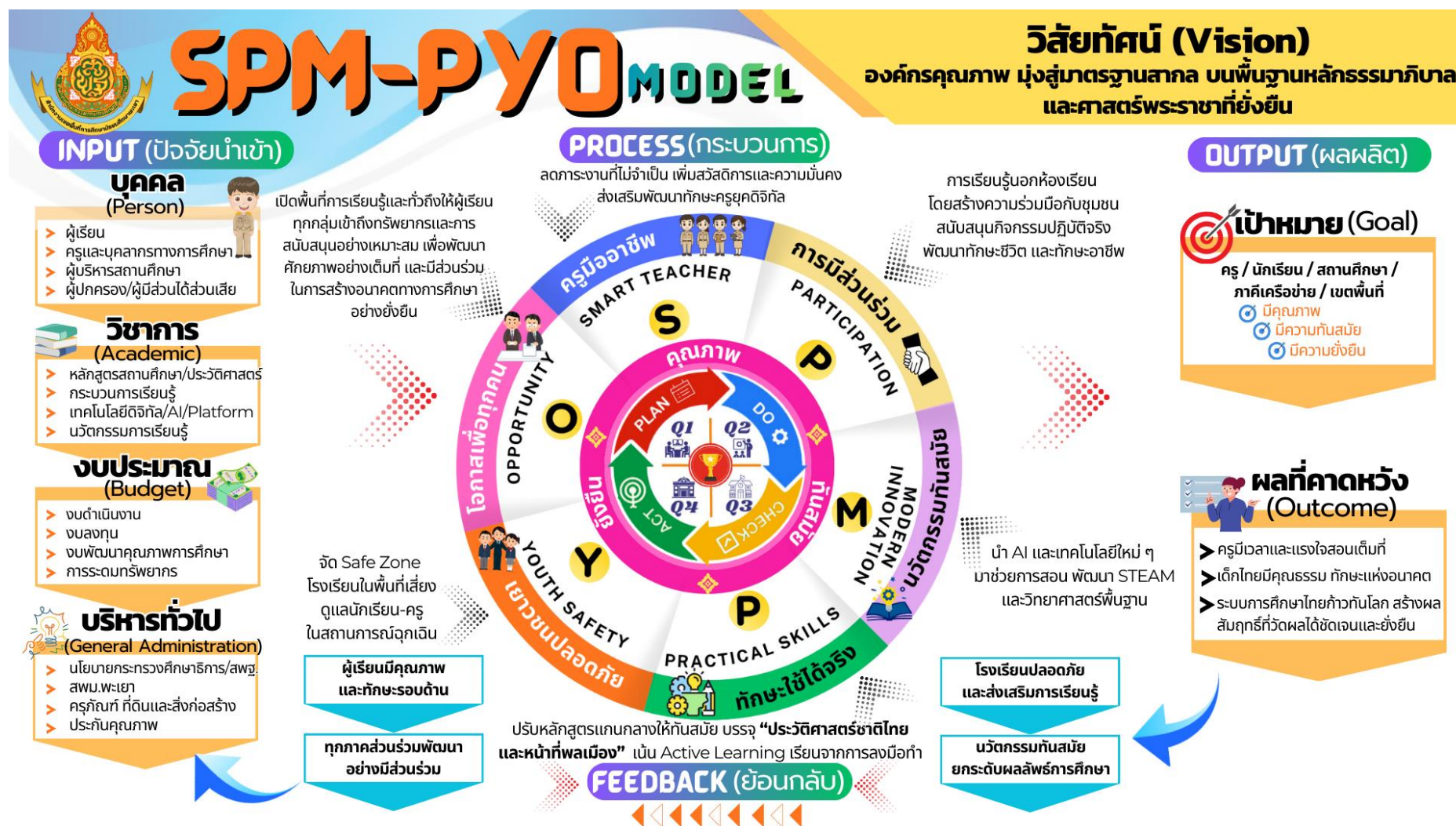
เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ประสบผลสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้แก่ กลุ่ม/หน่วย ภายในสำนักงานได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม และกำหนดตัวชี้วัด ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างเพียงพอ มีการให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษา ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน



แผนภาพที่ 11 แสดงนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ด้วย SPM-PYO Model



แผนภาพที่ 12 แสดงรายละเอียดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



แผนภาพที่ 13 แสดงหน่วยงานเจ้าภาพที่เกี่ยวข้องกับประเด็นแผนแม่บทฯ



4.3 ภาคผนวก





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการ...



- ๒ -

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๘. เสริมสร้าง...



๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบ...



๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริม...



- ๕ -

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโต อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโต ก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูปร ะบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีแนวนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครู...



-๒-

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการ...




-๓-

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา
และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

พลตำรวจเอก 

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดภาพความสำเร็จ ตามความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารยุทธศาสตร์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ รวมทั้ง นโยบายรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของผู้บริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
๓. คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)
๔. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๕. ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาพะเยา
๖. ประธานสหวิทยาเขตภูพานยาว
๗. ประธานสหวิทยาเขตภูลั๊งกา
๘. ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วย

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ต่อคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และ พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

/ ๒. คณะทำงานจัดทำแผน ...



- ๒ -

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย

๑. นายธงชัย จันแย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	ประธานคณะทำงาน
๒. นายจักรพันธ์ ภาชนะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายนิพนธ์ จันทริกเสน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	รองประธานคณะทำงาน
๔. นางอุไร จันทรขางเพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางศิริพร ลูกจิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. จำลิสัยโทสุพจน์ ชัยชนะ	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี และปฏิบัติหน้าที่นิติกร	คณะทำงาน
๗. นางสาวกาญจนา ธรรมสอน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๘. นางรัตนรัตน์ ทองรอด	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๙. นางอรทัย โนชิตมา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑๑. นายทรงชัย ตรีภาพนาถ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวพิษณุศิริ อินต๊ะวิชัย	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๓. นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวรัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวญาณิ สายเส้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นายภาณุวัฒน์ นามมณฑา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นายอนุรักษ ชำนาญยา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวกัลยาณี มีทอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวญาณิกา หงสนันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นายณัฐวุฒิ วุฒิสักขณ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวชยาภักดิ์ ชันธนเทศ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวพรพิมล อินทร์เป็ง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/๒๕. นางสาวสุวิกรานต์...



- ๓ -

๒๕. นางสาวสุวิภรณ์ ใจกล้า	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นางอัมพวรรณ พ่วงข้า	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวสุวิมล เจนใจ	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวสิริยากร มังคละ	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวนิภาพรรณ ไชยเลิศ	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓๐. นางกัญญาภัทร ปิณฑาวงศ์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวพาริตา บุญชื่น	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๒. นายพิษณุพงศ์ สันทราย	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวสมหทัย บุญเรือง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวจิราภรณ์ บุญณะ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวสุจินภัทร บุตรสุวรรณ นิติกร		คณะทำงาน
๓๘. นายดัตตวิทย์ พุ่มวิริยะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวมลทิรา กำสม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๔๐. นางสุพรา เชียงแสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการ
๔๑. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวอำไพ พันติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นายกันตธีร์ ฉันทะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง สภาพปัจจุบันปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

๓. คณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลและเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางสุพรา เชียงแสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	เลขานุการ
๓. นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวอำไพ พันติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นายกันตธีร์ ฉันทะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ มีหน้าที่ ...



- ๔ -

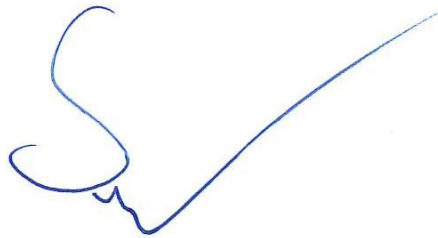
มีหน้าที่

จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายธงชัย จันแะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ ๙๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (แก้ไขเพิ่มเติม)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทาง ในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการและงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน รายการค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียน ในสังกัด ตามกรอบภารกิจและตามนโยบาย จำเป็นเร่งด่วน การกำกับ ติดตามและพัฒนากิจการการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการบริหารงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามบริบท พื้นที่ สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดังนี้

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ต่อคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

๑. นายธงชัย จันแฉ่	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	ประธานคณะทำงาน
๒. นายจักรพันธ์ ภาชนะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายนิพนธ์ จันทริกเสน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	รองประธานคณะทำงาน
๔. นางอุไร จันทรขางเพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางศิริพร ฤกษ์จิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. จำสับโทสุพจน์ ชัยชนะ	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี และปฏิบัติหน้าที่นิติกร	คณะทำงาน
๗. นางสาวกาญจนา ธรรมส่อน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๘. นางรัตนพัฒน์ ทองรอด	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน



- ๒ -

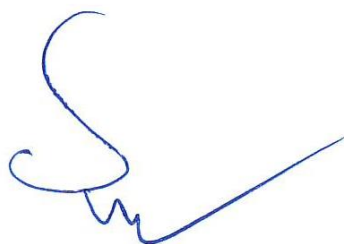
๙. นางอรัญญา โนชิตมา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	คณะกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวกมลยใจ ชื่นวงศ์	นักวิชาการศึกษานำนาฏการ ปฏิบัติหน้าที่	คณะกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๑. นายทรงชัย ตรีภาพนาถ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่	คณะกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวพิชญ์ศิริ อินตะวิชัย	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่	คณะกรรมการ
	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๑๓. นางสุพรา เชียงแสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวอรอนงค์ อินอดอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวอำไพ พันติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายกันตธีร์ ฉันทะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

วิเคราะห์ กลั่นกรอง วางแผน กำกับ และติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และหลักเกณฑ์ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามบริบทและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายธงชัย จันแะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



4.4 นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนภาพที่ 14 นโยบาย 999 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



9 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- เร่งช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- การบริหารงานบุคคล
- เน้นประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
- ฟื้นฟูบ้านพักครู
- ข้อมูลนักเรียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- สวัสดิการและสวัสดิภาพ
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- การมีส่วนร่วมพัฒนาองค์กร

9 ประเด็นท้าทาย สพฐ.

- งานที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน
- ความปลอดภัยนักเรียน
- ครูต้นแบบ
- โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
- งบประมาณ
- การสื่อสาร
- ส่งเสริมพหุปัญญา
- โรงเรียนขนาดเล็ก
- สร้างวัฒนธรรมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

9 หลักการทำงานของเลขาธิการ กพฐ.

- ยึดหลักราชการ
- ก้าวหน้าเทคโนโลยี
- รุ่งเรืองด้วยคุณธรรม
- บูรณาการความร่วมมือ
- มีจิตอาสา
- เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- แสดงความจงรักภักดี



การรายงานผลการดำเนินโครงการ

คำอธิบาย : การรายงานผลโครงการ ควรประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3. ภาพประกอบ

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (ตัวอย่าง)

(สำหรับการรายงานผลโครงการ/กิจกรรม)

ย่อหน้าแรก (ให้เขียนสรุป ชื่อโครงการ..... วัตถุประสงค์ของโครงการ.....
เป้าหมายโครงการ..... หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ.....ดูจากโครงการ)

ย่อหน้าที่สอง (ให้เขียนสรุปว่า ได้ดำเนินการโครงการนี้ที่ไหน/เมื่อใด/มีขั้นตอนดำเนินการ
ที่สำคัญอย่างไร/ได้ผลทั้งด้านปริมาณเท่าใด/มีคุณภาพของผลงานอย่างไร ใช้งบประมาณจากไหน/
เป็นเงินจำนวนเงินเท่าใด ผลการเบิกจ่าย และคงเหลือ ผลการดำเนินการโครงการสรุปได้ดังนี้)

ย่อหน้าสุดท้าย (สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยสรุปเป็นภาพรวม และบอกเพียง
ค่าเฉลี่ยหรือร้อยละ และเขียนข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการต่อไป

ลงชื่อ.....(ผู้รายงาน)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการกลุ่ม

☐ ควรยุติโครงการ

☐ ควรดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป โดยดำเนินการ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม).....

☐ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของ รองผอ.สพม.พะเยา

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผอ.สพม.พะเยา



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของ ผอ.สพม.พะเยา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผอ.สพม.พะเยา

2. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
- วิธีดำเนินโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ
- สถานที่ดำเนินโครงการ
- ผลการดำเนินงาน (ทุกกิจกรรม)
- งบประมาณ
- ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ
- ข้อเสนอแนะ
- แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่พบ

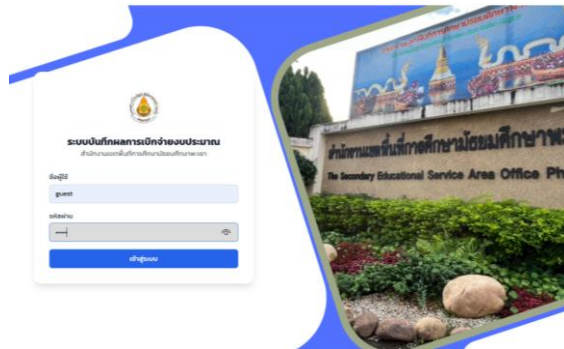
ภาพประกอบ (6 – 10 ภาพขึ้นไป)	ภาพประกอบ	ภาพประกอบ
ภาพประกอบ	ภาพประกอบ	ภาพประกอบ
ภาพประกอบ	ภาพประกอบ	ภาพประกอบ





ระบบบันทึกผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



ไปที่เว็บไซต์กลุ่มนโยบายและแผน - เมนู งบประมาณ >> เลือก ปีงบประมาณ 2569

ระบบบันทึกผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ผู้ใช้งาน: guest

ภาพรวมโครงการ: **ขอใช้/เบิก งบประมาณ** | งบประมาณ (งบกลาง) | งบโครงการ | งบจังหวัด/กลุ่มจังหวัด | งบอื่นๆ (งบขอ)

บันทึกค่าของใช้/ขอเบิกงบประมาณ
ประเภทงบประมาณ: 1. งบประจำ (งบกลาง) | รายการย่อย/โครงการ: 10. ค่าจ้างเหมาเครื่องพิมพ์

แสดงรายละเอียด งบประมาณ/ผลการเบิกจ่าย

1. ค่าใช้/เบิกงบ: 150,000.00	2. งบรวมตามงบ: 150,000.00	3. ค่าเบิก: 0.00	4. งบรวมตามงบ: 150,000.00
------------------------------	---------------------------	------------------	---------------------------

บันทึกค่าของใช้/เบิก งบประมาณ

1. ชื่อ - สกุล ผู้ขอ: | 2. วันที่เบิกจ่าย: | 3. วันที่ดำเนินการ: |

ยอดใช้งบประมาณ: 0

<<< เมื่อกรอกตัวเลขงบประมาณที่ขอใช้แล้ว ให้ทำไป กดตัวให้ลดรูปภาพ ที่ปรากฏจำนวนแล้วเพื่อไม่ให้ว่างในบันทึกข้อความของท่านก่อน แล้วค่อยทำการกด บันทึกค่าของ >>>

กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบแล้ว

☒ ใช้งบประมาณ จำนวน 150,000.00 บาท
ใช้ไปแล้ว จำนวน 0.00 บาท
ใช้ครั้งเดียว จำนวน 0.00 บาท
คงเหลือ จำนวน 150,000.00 บาท
☐ ไม่ใช้งบประมาณ เห็นควรเบิกจ่ายจากงบประมาณ

เลือกเก็บ

ขอใช้/ขอเบิกงบประมาณ

1. เลือกประเภทงบประมาณ
2. เลือกรายการย่อย/โครงการ

กรอกรายละเอียด

ผู้บันทึกคำขอ/วันที่/งบประมาณ

*** ก่อนที่จะกดบันทึก ให้ท่าน ไปกดที่ปุ่มดาวน์โหลดเป็นรูปภาพก่อน เพื่อนำไปแปะไว้ที่บันทึกข้อความของท่าน แล้วค่อยกดปุ่มบันทึกค่าขอ

กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบแล้ว

- ☒ ใช้งบประมาณ จำนวน 20,000.00 บาท
- ☒ ใช้ไปแล้ว จำนวน 0.00 บาท
- ☒ ใช้ครั้งเดียว จำนวน 10,700.00 บาท
- ☒ คงเหลือ จำนวน 9,300.00 บาท

☐ ไม่ใช้งบประมาณ เห็นควรเบิกจ่ายจากงบประมาณ

ลงชื่อผู้ตรวจ
(.....)

ตัวอย่างการกรอกรายละเอียด ก่อนเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณฯ

เห็นควรเบิกจ่ายจาก งบประจำ รายการที่ 8
ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ (ผู้ขอเบิก
นางวันดี เดือนดีปีดี) ขอเบิกจ่ายในครั้งนี้
จำนวน 10,700.00 บาท จะมีงบประมาณ
คงเหลือสามารถใช้ได้จำนวน 9,300.00 บาท
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดประชุม



คณะผู้จัดทำ

❖ ที่ปรึกษา ❖

1. นายธงชัย จันแย์
2. นายจักรพันธ์ ภาชนะ
3. นายนิพนธ์ จันทร์กิเสน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

❖ คณะทำงาน ❖

1. นางสาวสุทธา เชียงแสน
2. นายภูวรินทร์ พุทธรักษา
3. นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน
4. นางสาวอำไพ พันติ
5. นายกันตธีร์ ฉันทะ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่ธุรการ

❖ ผู้รวบรวม/เรียบเรียง ❖

1. นายภูวรินทร์ พุทธรักษา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ





แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

