



ที่ อว ๖๗.๓๙/ว๕๔๙

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต  
อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ ๘  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ชุด

โครงการก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ ๘ ภายใต้การดูแลของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา อาทิ มูลนิธิสื่อชาวบ้าน (มะขามป้อม), บริษัท แบล็คบ็อกซ์ทิมจำกัด และก่อการครูแพทย์ ได้กำหนดจัดอบรมโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูหรือผู้ที่มีส่วนในการสร้างการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Facilitator Skills) รวมถึงขยายผลไปยังเพื่อนครูภายในพื้นที่การทำงานของตนเอง ๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นนักสื่อสารสุขภาวะให้แก่ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และ ๓) เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่หล่อเลี้ยงพลังใจเป็นกัลยาณมิตรเกื้อกูลต่อการเติบโต อันจะนำไปสู่ห้องเรียนที่มีความสุขและมีความหมายต่อทั้งผู้เรียนและผู้สอน โดยโครงการจะดูแลค่าใช้จ่ายตลอดการเข้าร่วมอบรมเป็นมูลค่ากว่า ๓๐,๐๐๐ บาทต่อท่าน ยกเว้นค่าเดินทาง

ในการนี้ ทางคณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้แก่ครูหรือผู้นำการสอนของโรงเรียนในสังกัดที่ท่านรับผิดชอบ เพื่อเปิดโอกาสในการรับข่าวสารให้กับผู้ที่สนใจในสังกัดพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศได้อย่างทั่วถึง โดยผู้ที่สนใจสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ จนถึงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ และโครงการจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สมัครในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ผ่าน Fan page Facebook ก่อการครู รายละเอียดการรับสมัครตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร จันทร์สุข)  
คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

QR Code

รายละเอียดการรับสมัคร สมัครเข้าร่วมโครงการ





เปิดรับสมัครผู้ร่วมอบรม

# ก่อนการครู รุ่น 8

## ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้

ก่อร่างสร้าง “ห้องเรียนที่มีความสุขและมีความหมาย”  
ผ่านการอบรม 4 โมดูล

### ★ โมดูล 1 ครูคือมนุษย์

ทำความเข้าใจบทบาทครูในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง  
มองเห็นความแตกต่างระหว่างบุคคล  
และความสัมพันธ์เชิงอำนาจ เชื่อมโยงสู่ห้องเรียนของตนเอง

### ★ โมดูล 2 ตลาดวิชา

เสริมเครื่องมือและทักษะที่สำคัญต่อการจัดการเรียนรู้  
เช่น ทักษะการโค้ชเพื่อครู, การออกแบบห้องเรียนสร้างสรรค์

### ★ โมดูล 3 ครูคือกระบวนการ

พัฒนาศักยภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Facilitator)  
เรียนรู้การสร้างห้องเรียนเชื่อมโยงชีวิตจริง (Authentic Learning)

### ★ โมดูล 4 ครูปล่อยแสง ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย

ถอดบทเรียนประสบการณ์เรียนรู้ สานพลังเครือข่าย  
และต่อยอดแรงบันดาลใจสู่การขยายผล

### 📍 สถานที่จัดอบรม

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จ.ปทุมธานี



สมัครได้ตั้งแต่วันนี้  
ถึงวันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2569

ข้อมูลเพิ่มเติม 094-259-2446 (ไข่มุก)





Learning Sciences  
and Education



# โครงการก่อการคุณ

## ครูบันตาลี จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ 8



ภายใต้การกำกับดูแลของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



QR Code  
สมัครเข้าร่วมโครงการ

# วิกฤตการศึกษา ที่มาของ “ก่อการครู”

การพัฒนาการศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญของการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับรากฐาน สังคมไทยได้ฝากความหวังต่ออนาคตของประเทศไว้ที่การศึกษาในฐานะที่เป็นระบบหลักในการพัฒนาศักยภาพของพลเมืองให้มีคุณภาพ แม้ในช่วงสิบปีที่ผ่านมาสังคมไทยได้มีการพยายามปฏิรูปการศึกษาในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นความพยายามในการกระจายอำนาจและทรัพยากรในการจัดการศึกษาไปยังภาคส่วนต่าง ๆ การพยายามลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพการเปิดโอกาสให้มีระบบการศึกษาทางเลือกใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหาการพยายามผลักดันให้เกิดชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC)

แต่กระนั้นก็ดูเหมือนว่าการศึกษาของไทยยังคงเป็นความทุกข์ร่วมของสังคมกลไกของรัฐและโครงสร้างบริหารจัดการหลักก็ยังคงไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบันกรอบวิธีคิด (Mindset) ของการจัดการศึกษาในระบบกระแสหลักยังคงผลิตซ้ำวาทกรรมและความเชื่อเดิมคือ การรวมศูนย์อำนาจ การควบคุมครอบงำ การใช้กรอบมาตรฐาน – ตัวชี้วัดที่ตายตัวและการจัดการเรียนการสอนแบบ **Passive learning** ซึ่งไม่สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปของเยาวชนรุ่นใหม่ในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขาดความรู้และทักษะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ไม่ช่วยให้คนค้นพบศักยภาพของตนเอง รวมทั้งตัดขาดการเรียนรู้ในชั้นเรียนออกจากบริบททางสังคม

# คำถามที่เกิดขึ้น ?

เราจะสร้าง การศึกษาที่ช่วยลดความทุกข์ของสังคมไทย  
การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน  
ห้องเรียนที่มีความหมายและมีความสุขต่อทั้งตัวครูและนักเรียน

## ได้อย่างไร ?

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โครงการก่อการครู โดยคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมผ่านการทำงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรภาคีที่ทำงานด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ โดยเล็งเห็นว่าแท้จริงแล้วกุญแจสำคัญในระบบการศึกษา ครู คือ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (Change Agents) ผู้หล่อหลอมกรอบความคิด (Mindset)

ในการสร้างการเรียนรู้ บ่มเพาะคุณลักษณะภาวะผู้นำและพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทย ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โครงการฯ ได้พัฒนาศักยภาพของครูแกนนำ จำนวน 6 รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ 1 จำนวน 84 คน, รุ่นที่ 2 จำนวน 98 คน, รุ่นที่ 3 จำนวน 90 คน, รุ่นที่ 4 จำนวน 110 คน, รุ่นที่ 5 จำนวน 87 คน, รุ่นที่ 6 จำนวน 71 คน และรุ่นที่ 7 จำนวน 64 คน จนเกิดการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสร้างความตระหนักและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับครูหรือผู้ที่ทำงานด้านการศึกษา

โดยในรุ่นที่ 8 นี้โครงการฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูแกนนำในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษารวมถึงผู้ทำงานด้านสายการสอน ทั้งในส่วนภาครัฐและเอกชนที่สนใจ จะเป็นผู้บุกเบิกและมีความมุ่งมั่นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning หรือการสร้างชั้นเรียนที่มีความสุขและความหมาย รวมทั้งร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC) ในการนี้โครงการฯ จึงเปิดรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ในหลักสูตรก่อการครู : **สานพลังเครือข่ายครูขับเคลื่อนสังคม รุ่นที่ 8 จำนวน 60 คน**



# \* หากคุณเป็นผู้ที่มีใจในการเข้าไป “สร้างการเปลี่ยนแปลงให้ระบบการศึกษา”



## \* มาร่วมกันเปลี่ยนแปลง และสร้างสรรค์นิยามใหม่ ของการศึกษาไทย ไปกับเรา

เราขอเชิญชวนคุณมาร่วมสร้างประสบการณ์แห่งการเรียนรู้ที่มีความหมาย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงทั้งใจ กาย สมองและจิตวิญญาณ บ่มเพาะทักษะ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation) ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ...แล้วมาร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ สร้างพื้นที่หล่อเลี้ยงพลังใจในการสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยกัน สิ่งที่คุณจะได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการ คือ ทักษะความรู้ ความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ประกอบด้วย Problem - based learning และ Project - based learning โดยมีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้แบบกลุ่มและเฉพาะบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด นอกเหนือจากกระบวนการแล้ว ยังมีการออกแบบเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน อาทิ

- การออกแบบห้องเรียนสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
- การออกแบบสื่อการสอน/เกมการเรียนรู้

การค้นหาความหมายและค้นพบตัวตนในการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่จะช่วยเสริม และค้นหาศักยภาพภายในตนเอง ซึ่งจะสามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้ รวมทั้งการมีชุมชนกัลยาณมิตรที่สนับสนุนการเติบโตและพัฒนาทั้งในมิติทางจิตใจและเชิงวิชาชีพ



# วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทย
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation) ในรายวิชาที่ตนเองหรือทีมรับผิดชอบ รวมทั้งขยายผลไปยังเพื่อนครู ภายในพื้นที่การทำงานของตนเอง
3. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่หล่อเลี้ยงพลังใจเป็นกัลยาณมิตรเกื้อกูลต่อการเติบโต



## การดำเนินงาน

โครงการก่อการครูเป็นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาศักยภาพครูหรือบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ผู้ที่สนใจในการพัฒนาหรือปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็นกระบวนการที่มีส่วนร่วมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนในการสร้างและพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูทำหน้าที่ในการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างนักเรียนให้มีทั้งความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น โดยผู้เข้าร่วมต้องมีการเข้าร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อย 80 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

## เส้นทางการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำรุ่น 8

กิจกรรม	ปี 2569		ปี 2570
	มิ.ย. - ก.ย.	ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - เม.ย.
เส้นทางการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำรุ่น 8			
ประกาศรับสมัคร	26/5/2026 - 8/6/2026		
ประกาศผลผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์	29/6/2026		
สัมภาษณ์	กลุ่ม 1 4 /7/2026 กลุ่ม 2 5 /7/2026		
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก	7/7/2026		
ผู้ผ่านการคัดเลือกแจ้งยืนยันสิทธิ์ และชำระเงินประกันการเข้าร่วม จำนวน 3,000 บาท	7/7/2026 - 31/7/2026		
โมดูล 1 : ครูคือมนุษย์ (24 ชั่วโมง)		14/8/2026 - 16/8/2026	
โมดูล 2 : ตลาดวิชา เลือกเรียน 2 วิชาที่สนใจ จาก 5 วิชา (24-28 ชั่วโมง)		ต.ค. - พ.ย.	
โมดูล 3 : ครูคือกระบวนกร (24 ชั่วโมง)			23/1/2027- 25/1/2027
โมดูล 4 : ครูปล่อยแสง ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย (24 ชั่วโมง)			19/3/2027- 21/3/2027

# รายละเอียดกิจกรรม

**โมดูล 1 ครูดีมีมนุษย์** สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู (จำนวน 24 ชั่วโมง)

มาร่วมสร้างความเข้าใจมิติของความเป็นครู ในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง “การเข้าใจความเป็นมนุษย์” ช่วยให้เราเห็นว่ามนุษย์ทุกคน มีศักยภาพในการสร้างสรรค์เปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่

**ระยะเวลา** : ระหว่างวันที่ 14 - วันอาทิตย์ที่ 16 สิงหาคม 2569

**สถานที่** : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



## รายละเอียดกิจกรรม (ต่อ)

**โมดูล 2 ตลาดวิชา** (เลือก 2 วิชาที่สนใจจาก 5 วิชา) (จำนวน 24-28 ชั่วโมง)

เลือกเรียนในรายวิชาที่หลากหลายตามความสนใจ เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ตามรายละเอียดที่โครงการกำหนด โดยต้องเข้าร่วม 2 รายวิชา และมีจำนวนชั่วโมงสะสมอย่างน้อย 20 ชั่วโมง

**ระยะเวลา** : ระหว่างเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน 2569 (เรียนวิชาละ 2 วัน ช่วงเสาร์ - อาทิตย์)

**สถานที่** : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



## รายละเอียดกิจกรรม (ต่อ)

**โมดูล 3 ครูคือกระบวนการ**

(จำนวน 24 ชั่วโมง)

มาร่วมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้อำนวยกระบวนการเรียนรู้ (Facilitator) เพื่อให้การเรียนรู้ในห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงกับสภาพจริงของผู้เรียนได้ เกิดเป็น “ห้องเรียนที่มีความสุขและมีความหมาย” ต่อทั้งผู้เรียนและผู้สอน

**ระยะเวลา** : ระหว่างวันเสาร์ที่ 23 - วันจันทร์ที่ 25 มกราคม 2570

**สถานที่** : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



## รายละเอียดกิจกรรม (ต่อ)

**โมดูล 4 ครูปล่อยแสง ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย**

(จำนวน 24 ชั่วโมง)

โมดูลนี้จะเจาะลึกไปถึงการเรียนรู้วิธีสานพลังผู้คนในชุมชนและนิเวศรอบตัวผู้เรียน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเปลี่ยนความสัมพันธ์ให้กลายเป็นความเกื้อกูลที่สร้างการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเปี่ยมความหมาย ท้ายที่สุด กระบวนการจะนำพาครูไปสู่วางแผนขยายผล (Scaling Impact) และออกแบบการสื่อสารเพื่อส่งต่อเรื่องราวแรงบันดาลใจ เตรียมความพร้อมในการพนักำล้งเครือข่ายเพื่อสร้างความซบเซย็อนทางสังคม ในพื้นที่ของตนเองต่อไปอย่างยั่งยืน

**ระยะเวลา :** ระหว่างวันเสาร์ที่ 23 - วันจันทร์ที่ 25 มกราคม 2570

**สถานที่ :** คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์





# รายวิชา โมดูล 2 ตลาดวิชา

(เลือก 2 วิชาที่สนใจจาก 5 วิชา)

รับวิชาละ 25 คน

**วิชาที่ 1 PLC ทรงพลัง**

(วันเสาร์ที่ 10 - วันอาทิตย์ที่ 11 ตุลาคม 2569)

เสริมสร้างเครื่องมือการออกแบบห้องเรียนที่เอื้อให้เกิดการใช้ความคิดสร้างสรรค์  
ปรับรูปแบบการสอนให้เข้าใจกระบวนการนำเครื่องมือ 3ก. มาใช้ในห้องเรียนของตนเอง  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**วิชาที่ 2 ทักษะการโค้ชเพื่อครู**

(วันเสาร์ที่ 17 - วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2569)

กระบวนการเปิดใจรับฟัง เข้าใจความรู้สึก เข้าใจปัญหาและความต้องการของผู้ที่ต้องการ  
คำปรึกษา รวมถึงการตั้งคำถามทรงพลัง เพื่อให้เกิดการสะท้อนคิดและคลี่คลายปัญหา



# รายวิชา โมดูล 2 ตลาดวิชา

(เลือก 2 วิชาที่สนใจจาก 5 วิชา)

รับวิชาละ 25 คน

**วิชาที่ 3 การออกแบบห้องเรียนสร้างสรรค์**  
(วันเสาร์ที่ 24 - วันอาทิตย์ที่ 25 ตุลาคม 2569)

เสริมสร้างเครื่องมือการออกแบบห้องเรียนที่เอื้อให้เกิดการใช้ความคิดสร้างสรรค์  
ปรับรูปแบบการสอนให้เข้าใจกระบวนการนำเครื่องมือ 3ก. มาใช้ในห้องเรียนของตนเอง  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**วิชาที่ 4 การประเมินที่ควรจะเป็น**  
(วันเสาร์ที่ 31 ตุลาคม - วันอาทิตย์ที่ 1 พฤศจิกายน 2569)

ทำความเข้าใจหลักการ ปรัชญา และฐานคิด ของการประเมินการเรียนรู้ เห็นความเป็นไป  
และเงื่อนไขในการประเมินในการปฏิบัติจริง และออกแบบการประเมินได้อย่างสอดคล้อง  
กับหลักการประเมินการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อผู้เรียนและผู้สอน

**วิชาที่ 5 เวทมนตร์คาถาในการสร้างการเรียนรู้ที่เปี่ยมความหมาย**  
(วันเสาร์ที่ 21 - วันอาทิตย์ที่ 22 พฤศจิกายน 2569)

นำพาคุณครูมารับรู้พลังความโดดเด่นอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตนในการสร้างการเรียนรู้  
เพื่อสร้างห้องเรียนที่มีความสมดุล และกลับมามองเห็นคุณภาพภายในของคนเป็นครู  
และความเป็นครูในจินตนาการความทรงจำ

# สิ่งที่คุณจะได้รับจากการอบรม

1. การค้นพบคุณค่า ความหมายภายในตนเอง การพัฒนาศักยภาพภายในที่เชื่อมโยงสู่การสร้าง การเปลี่ยนแปลงภายนอก
2. ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการทำงาน
3. การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้และการประเมินผลแบบใหม่ ๆ ด้วยตนเอง
4. การเข้าถึงระบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งรวบรวมความรู้ คลังข้อมูล ชุดกิจกรรมต่าง ๆ ที่นำไปปรับใช้ได้
5. เครือข่ายกัลยาณมิตรที่ร่วมสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ
6. วุฒิบัตรจากโครงการฯ ทุกโมดูล
7. โครงการฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการอบรม ได้แก่ ค่าตอบแทนวิทยากร สื่อการเรียนรู้ สถานที่จัดอบรม ที่พักบางโมดูล (ยกเว้นโมดูล 2) อาหารและเครื่องดื่มให้ผู้เข้าร่วมโครงการ แต่จะ **ไม่สนับสนุนค่าเดินทาง**





# รายละเอียดการสมัคร

## ขั้นตอนที่ 1 รอบใบสมัคร

ส่งใบสมัครผ่าน Google forms ตั้งแต่วันที่ 26 มิ.ย. - 8 พ.ค. 2569

เอกสารที่ต้องจัดเตรียม 1 ไฟล์ PDF (รวมในไฟล์เดียวไม่เกิน 4 หน้ากระดาษ A4)



### คำถามประกอบด้วย

- ประวัติส่วนตัวโดยย่อ พร้อมแนบรูปถ่ายหน้าตรง
- คุณรู้จักก่อการครูได้อย่างไร และคุณเข้าใจว่าก่อการครูคือโครงการอะไร เหตุใดคุณถึงอยากเข้าร่วม ?
- จากมุมมองของคุณ อะไรคือปัญหาสำคัญในระบบการศึกษาไทย ทั้งในระดับบุคคล องค์กร หรือภาพใหญ่ของระบบการศึกษา และหากได้เข้าร่วมก่อการครูแล้ว คุณตั้งใจจะกลับไปสร้างการเปลี่ยนแปลงอะไรในประเด็นเหล่านี้บ้าง

**\*ตั้งชื่อไฟล์ของคุณด้วย ชื่อนามสกุล เช่น นายลาเต้ หวานน้อย\***

**\*\*ประกาศผลผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์วันที่ 29 ก.ค. 2569 ผ่าน e-mail และเพจ “ก่อการครู” \*\***

## ขั้นตอนที่ 2 รอบสัมภาษณ์

ลักษณะการสัมภาษณ์

- สัมภาษณ์กลุ่มออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom (1 ห้องสัมภาษณ์ประมาณ 5-6 คน)
- วันที่สัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มตามการจัดของโครงการ สัมภาษณ์ท่านละ 1 รอบ
- กลุ่มที่ 1 วันเสาร์ที่ 4 ก.ค. 2569
  - กลุ่มที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 5 ก.ค. 2569

**\*ประกาศผลผู้ผ่านสัมภาษณ์เป็นครูแกนนำก่อการครู วันที่ 7 ก.ค. 2569**

**ผ่าน E-mail และเพจ “ก่อการครู” \***

# คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. เป็นครูหรือผู้มีบทบาทหน้าที่ในเชิงการสอน ทำงานอยู่ในระบบการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และอื่น ๆ ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
2. ผู้สมัครต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามสายงาน
3. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในทุกโมดูลการเรียนรู้ รวมแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง จากทั้ง 4 โมดูล
4. มีประสบการณ์ในการสอนอย่างน้อย 1 ปี (ไม่รวมฝึกสอน)
5. ตั้งใจที่จะนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้จริงในชั้นเรียนและโรงเรียน

## เกณฑ์ในการคัดเลือก

ทางโครงการจะพิจารณาคัดเลือกจากใบสมัครและการสัมภาษณ์

ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตามที่โครงการกำหนด

**เป็นผู้ที่สนใจและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน** จะได้รับการคัดเลือก

**\* ประกาศผลผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในวันที่ 29 มิ.ย. 69**

(สัมภาษณ์ช่วงวันที่ 4 และ 5 ก.ค. 69)

**\*\* ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นครูแกนนำในวันที่ 7 ก.ค. 69**

หากท่านได้รับคัดเลือกขอความร่วมมือให้ท่านชำระเงินประกันการเข้าร่วมโครงการจำนวน 3,000 บาท ภายในวันที่ 7 ก.ค. - วันที่ 31 ก.ค. 69 โดยท่านจะได้รับเงินจำนวนนี้คืนเมื่อท่านเข้าร่วมโครงการครบทุกโมดูลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง

# เครือข่ายภาคีของโครงการก่อการครู



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์



BLACK  
BOX



รายละเอียดเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ  
คุณพรทิพย์ แก้วจันทิก (ไข่มุก)

โครงการก่อการครู โรงเรียนสาริตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาคาร D ชั้น 2  
เลขที่ 99 หมู่ 18 ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12121  
โทร 094-259-2446, 087-772-2991 อีเมล [Project.lsed@lsed.tu.ac.th](mailto:Project.lsed@lsed.tu.ac.th)